

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia, školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole:

Materská škola

Veľké Bierovce 160

913 11 Trenčianske Stankovce

č. tel. 64 962 42

mail: msbierovce@gmail.com

Zriadovateľ materskej školy: Obecný úrad Veľké Bierovce

Riaditeľka materskej školy: Jana Matlová

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23. 8. 2019

Prerokovaná v RMŠ dňa 10. 9. 2019

Schválená zriadovateľom dňa :

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
4. Školského vzdelávacieho programu „Svet okolo nás“
5. Informácií o činnosti RMS

Údaje o rade školy:

Rada školy (ďalej len RŠ) vykonáva svoju činnosť od apríla 2004. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V roku 2016 uplynulo funkčné štvorročné obdobie zvolenej školskej rady, preto bola na nasledovné obdobie zvolená tajným hlasovaním rodičov žiakov, pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov nasledovná Rada školy v tomto zložení :

Predseda RŠ : Bc. Monika Jančová /

Členovia RŠ : Ing. Andrea Ragulová – zvolený zástupca rodičov

Dana Kováčová – zvolený zástupca pedagogických zamestnancov

Mária Bulková - zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Zuzana Birešová– delegovaný zástupca zriaďovateľa

RŠ zasadala v školskom roku 3 krát.

Obsah rokovaní:

- Voľba predsedu a podpredsedu Rady MŠ, schválenie štatútu Rady MŠ
- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2018/2019, doplnenie a schválenie školského poriadku .

Metodické združenie - poradný orgán školy (ďalej MZ):

Vedúcou metodického združenia bola pani učiteľka Bc. Ivana Kubalošová, členmi všetci pedagogickí zamestnanci. V priebehu roka zasadali 4 krát, podľa plánu zasadnutí MZ. Plán MZ bol zameraný na rozvíjanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií, využívanie inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacej činnosti, analýzu školského vzdelávacieho programu, výmenu vzájomných skúseností. Členovia MZ prerokovali a hodnotili výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, prezentovali získané skúsenosti z kontinuálneho vzdelávania a príslušných vzdelávacích školení a individuálnych štúdií.

Údaje o počte detí:

Počet detí k 30.6.2019

Veková kategória	Počet detí
3 ročné deti	8
4 ročné deti	8
5 ročné deti	7
6 ročné deti	13
7 ročné deti	2
Spolu	37
Deti, ktoré mali 1 rok pred plnením PŠD	12
Deti s odloženou OPŠD	5

(OPŠD –odložená povinná školská dochádzka)

Údaje o počte zapísaných detí do 1. Ročníka ZŠ:

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ - 15

Zloženie tried

Trieda	Triedna učiteľka	Učiteľka
3-4 ročné deti	Dana Kováčová	Kristína Matlová
5-6 ročné deti	Bc.Ivana Kubalošová	Jana Matlová

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	4	3	1
Prevádzkoví	3 (z toho 2 za ŠJ)	-	-

(ŠJ – Školská jedáleň)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo
Obsahová	Aktualizačné	osvedčenie	1	1

reforma v MŠ pre vedúcich pedagogických zamestnancov				
Obsahová reforma v MŠ	Aktualizačné	osvedčenie	1	1
Digitálne technológie v MŠ	Aktualizačné	osvedčenie	1	1
Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo
Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ	Aktualizačné	osvedčenie	1	1
Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v ZŠ	Aktualizačné	osvedčenie	1	1
Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese	Aktualizačné	osvedčenie	1	1
Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	Aktualizačné – prípravné atestačné	osvedčenie	1	1
Inovácie v didaktike	Inovačné	osvedčenie	1	1
Aktivizujúce metódy vo výchove	Inovačné	osvedčenie	3	3
Školský manažment v MŠ	Inovačné	osvedčenie	1	1
Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov	Aktualizačné	osvedčenie	3	3

P. riaditeľka sa zúčastnila školenia: Ochrana osobných údajov

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Je súčasťou celoživotného vzdelávania, je to proces nadobúdania vedomostí ,zručností a spôsobilosti pedagogického zamestnanca .Potrebný na výkon pedagogickej a odbornej činnosti.

Riaditeľka a učiteľky si postupne dopĺňajú vzdelanie účasťou na metodických podujatiach, prednáškach, organizovaných MPC v Trenčíne, štúdiom odbornej literatúry. Vzdelanie si dopĺňajú na základe plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je podrobne rozpracovaný v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Svet okolo nás“, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0- predprimárne vzdelávanie a podľa plánu práce školy.

V pláne školy je vypracovaná i environmentálna výchova, cieľom ktorej je rozvíjať u detí ekologickú gramotnosť a hodnotiaci postoj k prírode, taktiež prvky civilnej ochrany a výchovy k zdraviu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je organizovaná tak, aby utvárala podmienky na zdravý rast a vývin detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav, stupeň psychosomatického vývinu a na predchádzanie poškodeniam zdravia, najmä nadmernej psychickej a statickej záťaži a vzniku a šíreniu prenosných ochorení.

Hravou formou sa u detí rozvíjali psychomotorické kompetencie, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie, pripravovali sme deti na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší život v spoločnosti.

Materská škola sa zapájala do obecných akcií organizovaných Obecným úradom vo Veľkých Bierovciach i Opatovciach. Kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, víťanie detí do života .

V materskej škole sme uskutočňovali akcie pre rodičov i pre verejnosť, **Tekvičkové slávnosti, šarkaniáda**, mesačný projekt s dentálnou hygieničkou „**Zdravé zúbky nebolia**“, **týždenné aktivity pod názvom -Týždeň jablka** ,divadelné predstavenia - **Zo šuflíka** , v kultúrnom dome 3D –**Sférické kino / vesmír/**, **vianočná akadémia** spojená s **vianočnou burzou a tvorivými dielničkami rodičov a detí v kultúrnom dome** , Mikulášska besiedka, pečenie a zdobenie medovníkov, vitamínový deň, fašiangový karneval, návšteva knižnice, tradície a zvyky Veľkej noci, zdobenie veľkonočných vajíčok, návšteva ZŠ „Deň Zeme, plavecký výcvik, beseda k zdravovede so sestričkou „navštívila nás teta kadernička , stávanie mája, MDD na školskom dvore pod názvom“ **Rozprávko**,” ,predškoláci sa zúčastnili školského výletu v **CVČ** v Trenčíne, slávnostná rozlúčka s predškolákmi, vychádzky do prírody, exkurzie, prednáška psychologičky z **CPPP** Trenčín o výchove detí, kvíz o dopravnej výchove a veľa ďalších zaujímavých činností. V materskej škole výchovno-vzdelávaciu činnosť dopĺňala aj krúžková činnosť, deti navštevovali šachový krúžok a krúžok anglického

jazyka. Celoročne prebiehala v materskej škole separácia odpadu v spolupráci s rodičmi – triedenie a zber papiera.

Prezentácia detí na súťažiach:

1.Výtvarná súťaž: Moja mama je super hrdinka

2.Výtvarná súťaž: Nech sa nám na Vianoce, odpad pod nohy nemoce

3.Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí – okresné kolo

Údaje o projektoch:

V materskej škole sme uskutočňovali aktivity zamerané na zdravý životný štýl. Projekt „**Adamko-hravo-zdravo**“ je zameraný na utváranie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, k svojmu zdraviu i k zdraviu iných. Cieľom je utvárať a rozvíjať návyky správnej hygieny a zdravého životného štýlu.

Projekt „**Daj si vodu z vodovodu**“ a „**Vláčik Separáčik**“ je zameraný na rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa. Dieťa získa pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti triedili spoločne celý šk. rok papier, prispievali k zberu papiera, ktorý odovzdávali v mš.

Cieľom projektu „**Dopravná výchova v materskej škole**“ je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečnosti správania sa v cestnej premávke podľa predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Projekt „**Hry s počítačom v materskej škole**“ rozvíja a skvalitňuje informačné kompetencie detí, podporuje rozvoj elementárnych počítačových zručností, ale aj rozvoj kritického a tvorivého myslenia. Deti sa hravou formou učia zvládnuť prácu s počítačom.

Národný projekt „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Národný projekt „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“. Cieľom projektu je dosiahnuť, aby určení pedagogickí zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špeciálne interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V máji 2012 bola v materskej škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti, riadenie školy, stav a úroveň vyučovania a učenia boli na veľmi dobrej úrovni.

Údaje o priestorových a materiáľno - technických podmienkach školy:

Materská škola je dvojtriedna, so šatňou, kuchyňou, sociálnym zariadením, skladom potravín a pracovňou. Priestory sú dobre vybavené, vyhovujú bezpečnej prevádzke a hygienickým predpisom. Počas roka boli vymenené obe okná v kuchyni i vchodové dvere v zadnej časti budovy MŠ. Upravil sa vstupný dvor navezením kameňov, v budúcnosti je plánovaná úprava dvora s didaktickými prvkami. Plánované je zatepľovanie budovy materskej školy a namontovanie tienidiel na okná. V záhrade sa urobil náter detských hracích prvkov. Na budove materskej školy sa vymenili posledné staré okná za plastové, ktoré sú vybavené sieťkami.

Neoddeliteľnou súčasťou materskej školy je záhrada s trávnatou plochou a rôznym záhradným náradím – hojdačkami, šmykačkou, kolotočom, záhradným domčekom, lavičkami, tabuľami na kreslenie a pieskoviskom.

Materská škola je vybavená vhodnými hračkami a ostatnými didaktickými a učebnými pomôckami, detskými odrážadlami a kolobežkami, rôznym telocvičným náradím a náčiním, materiálom na výtvarné a pracovné činnosti, rozmnožovacou technikou, 3 počítačmi s internetom, dvomi interaktívnymi tabuľami, ktoré sme získali vďaka zapojeniu sa do Národných projektov (názov uvedený vyššie).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom, obcou Veľké Bierovce.

V súlade s § 28 ods. 3 školského zákona, v školskom roku 2018/2019 rodičia hradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 15 € mesačne. Za deti, ktoré navštevovali materskú školu s poldennou výchovou a vzdelávaním hradili rodičia príspevok vo výške 8 €. Výška rodičovského príspevku je určená VZN obce Veľké Bierovce č. 3/2009, dodatkom č. 1/2012 k tomuto VZN a VZN 66/2015. Okrem tohto príspevku rodičia hradili príspevok na stravovanie, ktorý bol určený vo výške nákladov na nákup potravín. (1,19 € na dieťa na deň).

Materská škola získala finančné prostriedky od zákonných zástupcov detí formou ročného príspevku na dieťa (na šk. rok 2018/2019, poplatok sa zvýšil po odsúhlasení rodičmi z 15 € na 20 € v celkovej výške 740 €. Príspevok bol schválený na schôdzi ZRŠ – odsúhlasený rodičmi a určený na dohodnuté aktivity a materiál pre deti materskej školy, hračky k Vianociam, pomôcky na školský dvor, darčeky pre deti na karneval, darčeky k MDD, knihy pre predškôľakov, darčeky a sladkosti na rozlúčku s MŠ.

Materská škola získala aj rôzne iné materiálne prostriedky od rodičov a sponzorov bezplatne: papier do tlačiarne a papier na kreslenie, pastelky, dekoratívne predmety, výtvarný materiál.

Príspevok pre predškôľakov bol v celkovej výške 1526 €. Do príjmovej časti bola započítaná adekvátna časť príjmu z podielových daní v celkovej výške 129.050,- € a poplatok rodičov je v celkovej výške 3.360 €.

Účel, na ktoré boli použité finančné prostriedky:

- mzdy všetkých zamestnancov MŠ a ŠJ /pedagogických aj nepedagogických / vrátane odvodov
- energie súvisiace s prevádzkou MŠ a ŠJ
- pre odvody a energie
- čistiace a hygienické potreby
- pranie rohoží, čistenie prádla
- revízie
- rekonštrukcia budovy MŠ ,zateplenie a úprava vonkajších priestorov MŠ
- cestovné náhrady
- podujatia pre deti v zmysle výchovno-vzdelávacieho plánu vrátane dopravy a stravného
- školské pomôcky ,edukačné pomôcky, kancelárske pomôcky

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy:

Hlavnými cieľom našej materskej školy je celkový rozvoj osobnosti dieťaťa ako základu pre vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. V materskej škole sa snažíme vhodnými stratégiami a metódami vplývať na rozvoj kompetencií detí, dbať na dodržiavanie práv detí, vytvárať priaznivú klímu školy. Snažíme sa zvyšovať kvalitu spolupráce s rodičmi i verejnosťou, organizovať rôzne akcie pre deti i rodičov, zúčastňovať sa obecných akcií , 15 detí nastúpilo do 1. ročníka základnej školy ,žiadne dieťa nemá odklad povinnej školskej dochádzky.

Spolupracovali sme s odbornými inštitúciami, základnými školami ,s CPPPP, zabezpečovali poradenskú činnosť.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v návaznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania ,doviesť každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť.

Pri plnení učebných osnov sme využívali vhodné stratégie učenia, primerané metódy, formy a prostriedky, ktoré rovnomerne rozvíjajú poznávacie procesy – vnímanie, pamäť, myslenie, reč, pozornosť, predstavy i fantáziu detí, pričom hlavnou metódou bola hra. Zvolené metódy a formy výučby sme prispôbovali rozvojovej úrovni detí, rešpektovali osobné tempo a spôsob učenia sa detí, uplatňovali sme diferencovaný a individuálny prístup. Vytvárali sme dostatočný priestor na seba hodnotenie detí. Rešpektovali sme jedinečnosť každého dieťaťa,

jeho možnosti, spôsobilosti a schopnosti, zručnosti a vedomosti, vývinové špecifiká dieťaťa predškolského veku, jeho individuálne potreby, záujmy a postoje.

Výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k celostnému rozvoju detí, učiteľky vystupovali v úlohe facilitátora, boli deťom príkladom a vzorom, podnecovali deti k vyjadrovaniu vlastných názorov, postojov a skúseností. Práca učiteľiek bola podmienená odbornou-metodickou úrovňou a pedagogickou tvorivosťou, štýlom svojej práce posilňovali sebadôveru a sebaúctu detí. V triede vládla atmosféra dôvery, porozumenia a vzájomnej spolupráce, kooperácie. Primerane, podľa potreby bola využívaná digitálna technika. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola usmerňovaná a riadená v súlade so psychohygienickými požiadavkami, nepreťažovala deti, bola realizovaná v súlade so školským vzdelávacím programom.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti boli dodržané všeobecné didaktické zásady plánovania. Ponuka denných činností zodpovedala rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí, bola pestrá a rôznorodá. Pri plánovaní učiteľky vzájomne spolupracovali.

Analýza výsledkov dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí vzhľadom k plneniu cieľov podľa oblastí:

Oblasť kognitívna

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali a skvalitňovali základy riešenia problémov, základy kritického a tvorivého myslenia. Kompetencie si deti rozvíjali oboznamovaním sa s ročnými obdobiami a všetkým, čo tieto obdobia prinášajú – počasie, zmeny v prírode, úroda. Ďalej nadobúdali základy prírodovednej gramotnosti, oboznamovali sa so zvieratami, vtákmi, rastlinami, prírodou, jej ochranou, majú elementárne poznatky o ľudskom tele. Oboznamovali sa so základmi bezpečného správania sa na ceste, s niektorými dopravnými značkami, zdravou výživou i predmetmi, ktoré sú pri nedovolennej manipulácii pre deti nebezpečné, so zvykmi a tradíciami prislúchajúcim obdobiám počas roka.(Advent, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc)

Čo sa týka matematicko-logického myslenia, deti dokážu triediť, porovnávať a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť), vedia určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine, zostaviť obrazce z puzzle ,skladať farebné krúžky z jednoduché po náročnejšie a obrazové útvary podľa fantázie. Vedia napočítať od 1 do 10, poznajú základné farby (aj ich odtiene), rozoznajú základné rovinné geometrické tvary, ovládajú základy práce s IKT, digitálnou pomôckou Bee -Bot, riešia edukačné úlohy v počítači a na IT. Deti si dokážu zapamätať a prednášať krátke literárne útvary, vedia voľne reprodukovať rozprávky a príbehy. Obľubujú dramatizáciu, spev piesní, tanec, počúvanie hudby, radi si prezerajú knižky a encyklopédie v literárnom kútiku . Vedia reagovať slovné i neslovné na jednoduché otázky, pokyny. Naučili sa množstvo básní, piesní a riekaniak, ktoré sme využili pri kultúrnych akciách materskej školy i obce.

Oblasť sociálno-emocionálna

Rozvíjanie sociálnych a osobnostných kompetencií je každodennou súčasťou všetkých aktivít, činností a hier detí. Deti sme viedli k základom sebauvedomenia, základom angažovanosti, interpersonálnym a komunikatívnym spôsobilostiam.

Deti sa vedú dohodnúť a spolupracovať, sú priateľské, majú k hračkám a k osobným veciam kladný vzťah a postoj, pri správnom vedení dokážu pri hre, činnosti, stolovaní

zachovať poriadok a čistotu. Majú osvojené základy kultúrneho správania sa a spoločenských pravidiel, vedia pozdraviť, požiadať o pomoc, ospravedlniť sa, podeliť sa, pomôcť iným. Vedia hodnotiť správanie sa iných, i svoje vlastné, dokážu rozoznať čo je dobré a čo nie, vedia to zdôvodniť. Uvedomujú si svoju vlastnú identitu, vedia obhajovať vlastné názory, vyjadriť svoje pocity, rozlíšiť pozitívne i negatívne emócie iných. Vedia sa rozhodovať pre určitú činnosť, napláňovať, organizovať, dokončiť a zhodnotiť činnosť, hru do konca, podľa možností nenásilne obhájiť vlastné stanovisko.

V materskej škole sme sa snažili vytvárať priaznivú pozitívnu klímu, pocit bezpečia, istoty, zohľadňovať potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa, pomôcť deťom čo najlepšie sa začleniť do spoločnosti.

Oblasť perceptuálno - motorická

Túto oblasť sme rozvíjali a zdokonaľovali každodennou realizáciou pohybových hier, hudobno-pohybových hier, relaxačných cvičení, telovýchovnými chvíľkami. Každodennými vychádzkami, turistickými vychádzkami (k Panskému mostu, k Váhu, do Opatoviec, do Trenč. Turnej) i pohybovými aktivitami pri pobyte vonku sme vytvárali u detí pozitívny vzťah k pohybu a športu ako neoddeliteľnej súčasť zdravého životného štýlu. Počas pobytu vonku sme tiež hrabali opadané lístie, stavali snehuliakov, prekonávali sme umelé či prírodné prekážky, otužovali sme sa vodou, vzduchom, slnkom, vetrom.

Hrubá motorika detí je na primeranej úrovni, deti ovládajú základné lokomočné pohyby (chôdza, lezenie, beh, skok, plazenie), vedia zaujať základné postavenia, polohy a pohyby podľa pokynov, manipulovať s rôznymi predmetmi a náčiním (nosiť, podávať, guľať, zdvíhať), dokážu tiež reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu, rytmizovať hrou na telo. Deti dokážu samostatne zvládnuť základné sebaobslužné činnosti. (obliekať a vyzliekať sa, obúvať a vyzúvať sa, umývať sa, udržiavať čistotu pri jedle a v pracovných činnostiach) Deti sú pohybovo zdatné, prevažuje u nich záujem o pohybové aktivity, ale obľubujú aj tvorivé a výtvarné činnosti a konštrukčné hry. Kreslením, maľovaním, modelovaním, strihaním, lepením, triedením gombíkov, farebných vrchnákov, navliekaním sme u detí rozvíjali jemnú motoriku. Viedli sme deti k osvojeniu si grafomotorických zručností. (pri dodržaní správnej polohy tela pri kreslení a správnom držaní kresliaceho materiálu), práca s pracovnými zošitmi u detí predškôlkov, niektoré deti však aj napriek tomu používali nesprávny úchop písadla.

V máji sa 16 detí vo veku od 5 rokov zúčastnilo plaveckého výcviku pod vedením odborného lektora. Cieľom plaveckého výcviku je priblížiť deťom vodné prostredie pomocou rôznych hier a cvičení, naučiť ich bezpečne sa pohybovať vo vode a zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti.

Činnosti a aktivity počas dňa sa striedali tak, aby sa dosiahlo systematické rozvíjanie osobnosti dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti s prihliadnutím na individuálne osobitosti a záujem jednotlivých detí.

Niektoré deti nemajú ešte zautomatizované používanie príboru a priestorovú orientáciu. Viaceré deti majú nesprávnu výslovnosť. Rodičom bola doporučená návšteva odborného lekára a CPPP.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Materská škola dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti vďaka kvalifikovaným učiteľkám a ich zodpovednému prístupu k pedagogickej práci. Najmä

prostredníctvom rôznych hier, cvičení a aktivít, využívaním vhodných stratégií učenia a to hlavne prostredníctvom zážitkového učenia - experimentovaním, priamym poznávaním, sebapoznávaním a vytváraním priestoru na sebarealizáciu boli deti vedené k učeniu. Používaním aktivizujúcich metód, ktoré udržiavajú dieťa v činnosti, pomáhame deťom v celostnom rozvoji ich osobnosti, rozvíjame u nich základy kompetencií potrebných pre budúce školské vzdelávanie a život v kultúrnej spoločnosti.

V materskej škole sú vytvorené veľmi dobré vzťahy medzi deťmi a dospelými, vládne tu priaznivá klíma.

Dobré výsledky:

Kvalitná pripravenosť detí na primárne vzdelávanie.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pestrá ponuka aktivít formou zážitkového učenia, využívanie inovatívnych foriem a metód vo VVČ.

Spolupráca s rodičmi, partnermi školy.

Prezentácia školy.

Zachovávanie tradícií školy.

Zapájanie sa do súťaží, projektov.

Dodržiavanie práv dieťaťa.

Zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteliek.

Zavádzanie digitálnych technológií a moderných učebných pomôcok do VVČ.

Účasť detí na výtvarných súťažiach.

Nedostatky:

Poruchy reči detí.

Účasť chorých detí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Nedostatočná kapacita materskej školy.

Opatrenia:

1. Usmerňovať zákonných zástupcov k pravidelnej dochádzke detí na predprimárnu výchovu a vzdelávanie, ktorej cieľom je príprava detí na primárne vzdelávanie v základnej škole.
2. Dbieť o zdravie a bezpečnosť detí počas pobytu v materskej škole, predchádzať ochoreniam detí.
3. Viest' zákonných zástupcov k zodpovednosti o zdravie svojho dieťaťa i ostatných detí.
4. Konzultovať so zákonnými zástupcami poruchy reči detí, odporučiť návštevu logopéda.
5. Naďalej zabezpečiť propagáciu školy na webovej stránke a na verejnosti.

Spolupráca školy s rodičmi, s ostatnými inštitúciami:

Rodičia pomáhali pri praní posteľnej bielizne a uterákov, prinášali papiere na kreslenie, farbičky, výkresy, rôzny odpadový materiál, ktorý sme využívali pri práci s deťmi. Taktiež pomáhali pri akciách, ktoré organizovala materská škola, viacerí rodičia pomohli pri úprave školského dvora, natierali drevené palety na skrášlenie školského areálu.

Spolupráca so zriaďovateľom materskej školy bola na veľmi dobrej úrovni, vzhľadom k svojim možnostiam materskú školu podporoval v každej oblasti.

Spolupracovali sme s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne, s CVČ v Trenčíne, so

Základnou školou v Trenčianskych Stankovciach, s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva, s detskou lekárkou, s Radou školy.

Vo Veľkých Bierovciach ,dňa 23.8.2019

Jana Matlová
riaditeľka materskej školy

Príloha

Vyjadrenie Rady materskej školy (RMŠ):

RMŠ odporúča zriaďovateľovi - obec Veľké Bierovce
schváliť – neschváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2018/2019.

Vo Veľkých Bierovciach, dňa

predseda RMŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Veľké Bierovce **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2018/2019.

Vo Veľkých Bierovciach, dňa

zriaďovateľ