

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia, školský rok 2020/2021**

## **Základné identifikačné údaje o škole:**

Materská škola  
Veľké Bierovce 160  
913 11 Trenčianske Stankovce  
č. tel. 032/64 962 42  
mail: msbierovce@gmail.com  
**Zriaďovateľ materskej školy:** Obec Veľké Bierovce  
**Riaditeľka materskej školy:** Jana Matlová

**Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2021**

**Prerokovaná v RMŠ dňa: 6.9.2021**

**Schválená zriaďovateľom dňa: 9.9.2021**

### Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. Školského vzdelávacieho programu „Ja a svet okolo mňa“
5. Informácií o činnosti RMŠ

### Údaje o rade školy:

**Rada školy (ďalej len RŠ)** vykonáva svoju činnosť od apríla 2004. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V roku 2016 uplynulo funkčné štvorročné obdobie zvolenej školskej rady, preto bola na nasledovné obdobie zvolená tajným hlasovaním rodičov žiakov, pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov nasledovná Rada školy v tomto zložení:

**Predseda RŠ** : Petronela Heráková

**Členovia RŠ** : Martina Adamčíková -zvolený zástupca rodičov

Dana Kováčová – zvolený zástupca pedagogických zamestnancov

Mária Bulková - zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Zuzana Birešová– delegovaný zástupca zriaďovateľa

RŠ zasadala v školskom roku 1 krát z dôvodu infekčného ochorenia COVID-19.

Obsah rokovaní:

- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach . školského zariadenia za školský rok 2020/2021, doplnenie a schválenie školského poriadku
- Pomoc pri kultúrnom podujatí –vianočná tržnica spojená s kultúrnym vystúpením vystúpením detí .

### Údaje o počte detí:

#### Počet detí k 30.6.2021

Veková kategória	Počet detí
3 ročné deti	7
4 ročné deti	6
5 ročné deti	6
6 ročné deti	10
7 ročné deti	0
Spolu	35
Deti, ktoré mali 1 rok pred plnením PŠD	5
Deti s odloženou OPŠD	1

(OPŠD –odložená povinná školská dochádzka)

### Údaje o počte zapísaných detí do 1. Ročníka ZŠ:

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 10

Odložená povinná školská dochádzka: 1

#### Zloženie tried

Trieda	Triedna učiteľka	Učiteľka
3-4 ročné deti	Daniela Kováčová	Veronika Scheerová
5-6 ročné deti	Ivana Kubalošová	Jana Matlová

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Dopĺňajúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	4	4	0
Prevádzkoví	3 ( z toho 2 za ŠJ)	-	-

(ŠJ – Školská jedáleň)

**Aktualizačné vzdelávanie na školský rok 2020/2021 :**

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo
Pohyb detí ako prostriedok upevňovania zdravia	Aktualizačné	osvedčenie	3	3
Predčitateľská gramotnosť v materskej škole	Aktualizačné	osvedčenie	3	3
Dramatická výchova	Aktualizačné	osvedčenie	3	3
Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo
Vesmír očami detí	Aktualizačné	osvedčenie	3	3
	Aktualizačné	osvedčenie	3	3

**Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Je súčasťou celoživotného vzdelávania, je to proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilosti pedagogického zamestnanca .Potrebný na výkon pedagogickej a odbornej činnosti.

Riaditeľka a učiteľky si postupne dopĺňajú vzdelanie účasťou na metodických podujatiach, prednáškach, organizovaných MPC v Trenčíne, vzdelávacím strediskom Inšpirácia, štúdiom odbornej literatúry. Vzdelanie si dopĺňajú na základe plánu aktualizačného vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je podrobne rozpracovaný v Pláne aktualizačného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Ako lektor bola v školskom roku pani riaditeľka materskej školy, ktorá mala prednášky k jednotlivým vzdelávaniam, ktoré sú rozpracované v tabuľke **Aktualizačné vzdelávanie na šk. rok 2020/2021** a vzdelávacia inštitúcia Inšpirácia, webináre.

V súlade s § 57 Z.z. č. 138 / 2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali program aktualizačného vzdelávania pod názvom „**Rozvíjanie zmyslového poznávania detí v materskej škole,**“ a aktívne sa ho zúčastnili. Aktualizačné vzdelávanie bolo ukončené dňa 2.7.2021.

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali podľa Školského vzdelávacieho programu „**Ja a svet okolo mňa**“, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0- predprimárne vzdelávanie a podľa plánu práce školy. V pláne školy je vypracovaná i environmentálna výchova, cieľom ktorej je rozvíjať u detí ekologickú gramotnosť a hodnotiaci postoj k prírode, taktiež prvky civilnej ochrany a výchovy k zdraviu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je organizovaná tak, aby utvárala podmienky na zdravý rast a vývin detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav, stupeň psychosomatického vývinu a na predchádzanie poškodeniam zdravia, najmä nadmernej psychickej a statickej záťaži a vzniku a šíreniu prenosných ochorení.

Hravou formou sa u detí rozvíjali psychomotorické kompetencie, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie, pripravovali sme deti na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší život v spoločnosti.

Materská škola sa zapájala do obecných akcií organizovaných Obecným úradom vo Veľkých Bierovciach. Kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, víťanie detí do života.

V materskej škole sme uskutočňovali akcie pre rodičov i pre verejnosť, **Tekvičkové slávnosti, šarkaniáda**, projekt, týždenné aktivity -**Týždeň jablka**, Mikulášska besiedka, pečenie a zdobenie medovníkov, ukážka vianočných zvykov „**Od Lucie do Vianoc**“, vitamínový deň, fašiangový karneval, divadielko „**Čisté rúčky**“, triedne kolo spevackej súťaže **Sláviček** deti sa zapojili do okresného kola výtvarnej súťaže pre materské školy „**Ja a koronavírus**“, a „**Maľujeme farbičkami**“. Za prítomnosti rodičov sa uskutočnila slávnostná rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore materskej školy. Ďalšie naplánované hromadné akcie sa neuskutočnili z dôvodu vypuknutia ochorenia COVID-19. V materskej škole výchovno-vzdelávaciu činnosť dopĺňala aj krúžková činnosť, ktorá bola z dôvodu pandémie na daný školský rok zastavená. Celoročne prebiehala v materskej škole separácia odpadu v spolupráci s rodičmi – triedenie a zber papiera.

### Prezentácia detí na súťažiach:

1. **Výtvarná súťaž: Téma: „Ja a koronavírus“**

2. **Výtvarná súťaž : Téma : „Maľujeme farbičkami“ – dúhový kolotoč**

### Údaje o projektoch:

V materskej škole sme uskutočňovali aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Projekt „**Adamko-hravo-zdravo**“ je zameraný na utváranie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, k svojmu zdraviu i k zdraviu iných. Cieľom je utvárať a rozvíjať návyky správnej hygieny a zdravého životného štýlu.

Materská škola sa zapojila do projektu vydaného ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR pod názvom „**Múdre hranie**“. Hodnotených bolo celkovo 2221 žiadostí. Finančné prostriedky vo výške 500,00 EUR boli rozdelené 706 žiadateľom. Materská škola získala 500,00 EUR na podporu zlepšenia vybavenia materskej školy v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok v rámci rozvojového projektu „**Múdre hranie**“. Za poskytnuté finančné prostriedky sa zakúpili do materskej školy detské knihy, encyklopédie a pomôcky k rozvíjaniu bádateľských aktivít, ktoré vedú deti k samostatnému skúmaniu reality.

Projekt „**Vláčik Separáčik**“ a „**Separujeme so Šmudlom**“ je zameraný na rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa. Dieťa získava pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti triedili spoločne celý školský rok papier, ktorý následne v spolupráci s rodičmi odovzdávali v materskej škole.

Cieľom projektu „**Dopravná výchova v materskej škole**“ je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečnosti správania sa v cestnej premávke podľa predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Projekt „**Zdravé zúbky nebolia**“ - cieľom je zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny a predchádzanie zubného kazu. Národný projekt „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyšškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Národný projekt „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“. Cieľom projektu je dosiahnuť, aby určení pedagogickí zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špeciálne interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov.

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V máji 2012 bola v materskej škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti, riadenie školy, stav a úroveň vyučovania a učenia boli na veľmi dobrej úrovni.

### Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy:

Materská škola je dvojtriedna, so šatňou, kuchyňou, sociálnym zariadením, skladom potravín a pracovňou. Priestory sú dobre vybavené, vyhovujú bezpečnej prevádzke a hygienickým predpisom. Počas roka boli vymenené obe okná v kuchyni i vchodové dvere v zadnej časti budovy MŠ. Upravil sa vstupný dvor navezením kameňov, v budúcnosti je plánovaná úprava dvora s didaktickými prvkami. Zateplila sa celá budova materskej školy aj podkrovná časť budovy, namontovali sa tienidlá na všetky okná. Na budove materskej školy sú vymenené všetky staré okná za plastové, ktoré sú vybavené sieťkami. Predná trieda je vymaľovaná a upravená nábytkom a detským relaxačno-oddychovým kútikom s vankúšmi, vymuroval sa odkladací priestor na ležadlá. Upravil sa vstupný dvor, terénne úpravy, položila sa zámková dlažba a výsadba kvetov. Zadná trieda bola kompletne zrekonštruovaná, prerábala sa električka s novými svietidlami namontovanými v strope podľa noriem, ošetrovanie a nová fasáda stien, maľovanie triedy, vymuroval sa odkladací priestor na ležadlá, vymenila sa plávajúca podlaha a pribudol nový herný koberec do celej triedy. Taktiež sa vymaľovali priestory šatne a vstupnej chodby.

Neoddeliteľnou súčasťou materskej školy je záhrada s trávnatou plochou a rôznym záhradným náradím – hojdačkami, šmýkačkou, kolotočom, záhradným domčekom, lavičkami, tabuľami na kreslenie a pieskoviskom.

Materská škola je vybavená vhodnými hračkami a ostatnými didaktickými a učebnými pomôckami, detskými odrážadlami, bicyklami a kolobežkami, rôznym telocvičným náradím a náčiním, materiálom na výtvarné a pracovné činnosti, rozmnožovacou technikou, 3 počítačmi s internetom, dvomi interaktívnymi tabuľami, ktoré sme získali vďaka zapojeniu sa do Národných projektov (názov uvedený vyššie).

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom, obcou Veľké Bierovce. V súlade s § 28 ods. 3 školského zákona, v školskom roku 2017/2018 rodičia hradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 14,72 € mesačne. Výška rodičovského príspevku je určená VZN obce Veľké Bierovce č. 71/2019. Okrem tohto príspevku rodičia hradili príspevok na stravovanie, ktorý bol určený vo výške nákladov na nákup potravín.

Materská škola získala finančné prostriedky od zákonných zástupcov detí formou ročného príspevku na dieťa (na šk. rok, poplatok sa zvýšil po odsúhlasení rodičmi na 25,00 EUR) v celkovej výške 790,00 EUR. Príspevok bol schválený na schôdzi ZRŠ – odsúhlasený rodičmi a určený na nákup plávajúcej podlahy a herného koberca do triedy pre malé deti a drobné výdaje pre deti k súťažiam.

Materská škola získala aj rôzne iné materiálne prostriedky od rodičov a sponzorov bezplatne: papier na kreslenie, dekoratívne predmety, plastový domček do školskej záhrady.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre materské školy bol v celkovej výške 1.588,00 €, ktorý bol použitý na školské pomôcky (pracovné zošity, knihy, farby, pastelky, fixky, plastelíny, lepidlá, papiere a iné), na vonkajšie edukačné pomôcky (vodná stena, trojkolesové autíčka, lopty, futbalová bránka, balančná plošina, tunel, hojdacia sedačka a iné) a na divadelné predstavenie pre deti v zmysle výchovno-vzdelávacieho plánu. Do príjmovej časti bola započítaná adekvátna časť príjmu z podielových daní vo výške 152.900,23 € a poplatok rodičov vo výške 3.019,90 €. Účel, na ktoré boli použité finančné prostriedky: mzdy, odvody a energie, čistiace a hygienické potreby, revízie, rekonštrukcia triedy v MŠ, výmena brány, úprava dvora, kancelárske pomôcky.

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:**

Hlavnými cieľom našej materskej školy je celkový rozvoj osobnosti dieťaťa ako základu pre vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. V materskej škole sa snažíme vhodnými stratégiami a metódami vplývať na rozvoj kompetencií detí, dbať na dodržiavanie práv detí, vytvárať priaznivú klímu školy. Snažíme sa zvyšovať kvalitu spolupráce s rodičmi i verejnosťou, organizovať rôzne akcie pre deti i rodičov, zúčastňovať sa obecných akcií, 10 detí nastúpilo do 1. ročníka základnej školy, jedno dieťa malo odklad plnenia povinnej školskej dochádzky.

Spolupracovali sme s odbornými inštitúciami, základnou školou, s CPPPP, zabezpečovali poradenskú činnosť.

#### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti:**

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v návaznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, do viesť každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť.

Pri plnení učebných osnov sme využívali vhodné stratégie učenia, primerané metódy, formy a prostriedky, ktoré rovnomerne rozvíjajú poznávací procesy – vnímanie, pamäť, myslenie, reč, pozornosť, predstavy i fantáziu detí,

príčom hlavnou metódou bola hra. Zvolené metódy a formy výučby sme prispôbovali rozvojevej úrovni detí, rešpektovali osobné tempo a spôsob učenia sa detí, uplatňovali sme diferencovaný a individuálny prístup. Vytvárali sme dostatočný priestor na seba hodnotenie detí. Rešpektovali sme jedinečnosť každého dieťaťa, jeho možnosti, spôsobilosti a schopnosti, zručnosti a vedomosti, vývinové špecifiká dieťaťa predškolského veku, jeho individuálne potreby, záujmy a postoje.

Výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k celostnému rozvoju detí, učiteľky vystupovali v úlohe facilitátora, boli deťom príkladom a vzorom, podnecovali deti k vyjadrovaniu vlastných názorov, postojov a skúseností. Práca učiteliek bola podmienená odbornou-metodickou úrovňou a pedagogickou tvorivosťou, štýlom svojej práce posilňovali sebadôveru a sebaúctu detí. V triede vládla atmosféra dôvery, porozumenia a vzájomnej spolupráce, kooperácie. Primerane, podľa potreby bola využívaná digitálna technika. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola usmerňovaná a riadená v súlade so psychohygienickými požiadavkami, nepreťažovala deti, bola realizovaná v súlade so školským vzdelávacím programom.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti boli dodržané všeobecné didaktické zásady plánovania. Ponuka denných činností zodpovedala rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí, bola pestrá a rôznorodá. Pri plánovaní učiteľky vzájomne spolupracovali.

### **Dištančné vzdelávanie detí v čase COVID 19 :**

Od 18. januára 2021 sa otvorila jedna trieda pre deti a rodičov pracujúcich z kritickej infraštruktúry a od 8.februára sa otvorila druhá trieda pre rodičov pracujúcich z kritickej infraštruktúry a pre predškolákov, ktorí sa dôkladne pripravovali na školskú zrelosť .

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola prerušená od 1.3.2021 do 7.4.2021 z dôvodu infekčného ochorenia COVID-19 .

Dištančné vzdelávanie detí počas zatvorenia materskej školy v čase COVID 19 prebiehalo nasledovne. Jednotlivé úlohy na dané týždenné témy podľa ŠKVP deti dostávali osobne v balíčkoch a to pracovné listy, pracovné zošity, básničky, vystrihovačky .

**1. Grafomotorika** - hravá ceruzka, deti pracovali podľa pracovných listov zameraných na pravo-ľavú orientáciu, na zvládnutie grafomotorických zručností ,ktoré sú jedným z kritérií pri posudzovaní školskej zrelosti dieťaťa, pracovné listy na obkresľovanie detailov, napodobňovanie veľkých tlačených písmen a zjednodušených prvkov – oblúk slučky, vlnovky, znázorňovanie geometrických tvarov – plot, slnko, dom, auto, zvieratá , stromy s vetvami a korunou, vyfarbovanie geometrických tvarov podľa farieb, hráme sa s písmenkami – maľované písmenká, identifikovanie niektorých písmen abecedy, vytlieskávanie slabík, určovanie hlásky na začiatku, v strede a na konci slova, antonymá – homonymá, určovali dejovú postupnosť.

**2. Matematické predstavy** – hravé počty, básne, ktoré sa deti mohli naučiť k daným témam s doplnením jednotlivých úloh na precvičovanie jemnej motoriky rúk, pracovné listy na cvičenie pojmov malý - veľký, menší – väčší, najdlhší - najkratší, precvičovali číselný rad od 1 – 10 a orientáciu v rade (prvý, druhý, posledný), vyfarbovať podľa daného počtu. Vypracovaný edukačný materiál rodičia detí mali možnosť odovzdávať do schránky k pedagogickému hodnoteniu.

**3. Výtvarné aktivity** - vymaľovať, nalepiť na výkres a dotvoriť podľa vlastných predstáv, dokresliť, strihať a dolepiť.

### **Metódy hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti v čase COVID 19**

Hodnotenie jednotlivých vypracovaných úloh pedagógovia hodnotili písomnou formou. Zameriavali sa na metódy stimulujúce rozvoj gramotnosti detí predškolského veku a taktiež príprava pred vstupom do základnej školy.

Po nástupe detí do materskej školy po COVID 19 výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa školského vzdelávacieho programu.

Opätovný nástup všetkých detí do materskej školy bol od 7.4.2021 .

Materiálne podmienky dištančného vzdelávania boli formou distribúcie učebného materiálu a to pracovných listov a úloh na web stránke materskej školy na rozvoj grafomotoriky, jazykový a rečový rozvoj, rozvoj estetického cítenia , tvorivého myslenia, komunikačných schopností ,stimulácie tvorivosti ,samostatnosti a aktivity v rečovom prejave, rozvoj fantázie so zameraním na samostatnú činnosť, rozvíjanie psychomotoriky ,

utváranie jazykovej a rečovej kultúry, zdokonaľovanie zrozumiteľnosti reči, rozvíjanie špecifických matematických zručností a predstáv, formovanie základných matematických operácií, ktoré im umožnia zvládnuť požiadavky v základnej škole.

Počas školského roku aj v čase COVID19 sa nám podarilo kvalitne pripraviť deti predškolského veku na vstup do základnej školy, z čoho vyplýva hodnotenie testovania školskej zrelosti detí (školská depistáž). Toto testovanie zisťuje úroveň vnímania, grafomotorických zručností, pozornosti, pamäti a myslenia. Uskutočnilo sa formou skupinového testovania v mesiaci marec .

### **Zápis detí do materskej školy v čase COVID 19 na školský rok 2020 / 2021**

Zápis detí do materskej školy na školský rok 2020 / 2021 sa uskutočnil elektronickou formou a to v zmysle § 3 vyhlášky MŠ SR č. 306 / 2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky č.308/2009 Z.z. a na základe opatrení prijatých na zasadnutí Ústredného krízového štábu SR v súvislosti s ochorením COVID 19 na Slovensku a prijatými opatreniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Vydávanie rozhodnutí o prijatí / neprijatí dieťaťa do materskej školy na predprimárne vzdelávanie sa uskutočnilo elektronickou formou.

### **Analýza výsledkov dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí vzhľadom k plneniu cieľov podľa oblastí:**

#### **Oblasť kognitívna**

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali a skvalitňovali základy riešenia problémov, základy kritického a tvorivého myslenia. Kompetencie si deti rozvíjali oboznamovaním sa s ročnými obdobiami a všetkým, čo tieto obdobia prinášajú – počasie, zmeny v prírode, úroda. Ďalej nadobúdali základy prírodovednej gramotnosti, oboznamovali sa so zvieratami, vtákmi, rastlinami, prírodou, jej ochranou, majú elementárne poznatky o ľudskom tele. Oboznamovali sa so základmi bezpečného správania sa na ceste, s niektorými dopravnými značkami, zdravou výživou i predmetmi, ktoré sú pri nedovolennej manipulácii pre deti nebezpečné, so zvykmi a tradíciami prislúchajúcim obdobiam počas roka.(Advent, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc)

Čo sa týka matematicko-logického myslenia, deti dokážu triediť, porovnávať a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť), vedia určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine, zostaviť obrazce z puzzle ,skladať farebné krúžky z jednoduché po náročnejšie a obrazové útvary podľa fantázie. Vedia napočítať od 1 do 10, poznajú základné farby (aj ich odtiene), rozoznajú základné rovinné geometrické tvary, ovládajú základy práce s IKT, digitálnou pomôckou Bee –Bot , riešia edukačné úlohy v počítači a na IT.

Deti si dokážu zapamätať a prednášať krátke literárne útvary, vedia voľne reprodukovať rozprávky a príbehy. Obľubujú dramatizáciu, spev piesní, tanec , počúvanie hudby, radi si prezerajú knižky a encyklopédie v literárnom kútiku . Vedia reagovať slovné i neslovné na jednoduché otázky, pokyny. Naučili sa množstvo básní, piesní a riekaniek, ktoré sme využili pri kultúrnych akciách materskej školy i obce.

#### **Oblasť sociálno-emocionálna**

Rozvíjanie sociálnych a osobnostných kompetencií je každodennou súčasťou všetkých aktivít, činností a hier detí. Deti sme viedli k základom sebauvedomenia, základom angažovanosti, interpersonálnym a komunikatívnym spôsobilostiam.

Deti sa vedia dohodnúť a spolupracovať, sú priateľské, majú k hračkám a k osobným veciam kladný vzťah a postoj, pri správnom vedení dokážu pri hre, činnosti, stolovaní zachovať poriadok a čistotu. Majú osvojené základy kultúrneho správania sa a spoločenských pravidiel, vedia pozdraviť, požiadať o pomoc, ospravedlniť sa, podeliť sa, pomôcť iným. Vedia hodnotiť správanie sa iných, i svoje vlastné, dokážu rozoznať čo je dobré a čo nie, vedia to zdôvodniť. Uvedomujú si svoju vlastnú identitu, vedia obhajovať vlastné názory, vyjadriť svoje pocity, rozlíšiť pozitívne i negatívne emócie iných. Vedia sa rozhodovať pre určitú činnosť, napláňovať, organizovať, dokončiť a zhodnotiť činnosť, hru do konca, podľa možností nenásilne obhájiť vlastné stanovisko.

V materskej škole sme sa snažili vytvárať priaznivú pozitívnu klímu, pocit bezpečia, istoty, zohľadňovať potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa, pomôcť deťom čo najlepšie sa začleniť do spoločnosti.

#### **Oblasť perceptuálno - motorická**

Túto oblasť sme rozvíjali a zdokonaľovali každodennou realizáciou pohybových hier, hudobno-pohybových hier, relaxačných cvičení, telovýchovnými chvíľkami. Každodennými vychádzkami, turistickými vychádzkami (k Panskému mostu, k Váhu, do Opatoviec, do Trenč. Turnej) i pohybovými aktivitami pri pobyte

vonku sme vytvárali u detí pozitívny vzťah k pohybu a športu ako neoddeliteľnej súčasť zdravého životného štýlu. Počas pobytu vonku sme tiež hrabali opadané lístie, stavali snehuliakov, prekonávali sme umelé či prírodné prekážky, otužovali sme sa vodou, vzduchom, slnkom, vetrom.

Hrubá motorika detí je na primeranej úrovni, deti ovládajú základné lokomočné pohyby (chôdza, lezenie, beh, skok, plazenie), vedia zaujať základné postavenia, polohy a pohyby podľa pokynov, manipulovať s rôznymi predmetmi a náčiním (nosiť, podávať, gúľať, zdvíhať), dokážu tiež reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu, rytmizovať hrou na telo. Deti dokážu samostatne zvládnuť základné sebaobslužné činnosti. (obliekať a vyzliekať sa, obúvať a vyzúvať sa, umývať sa, udržiavať čistotu pri jedle a v pracovných činnostiach) Deti sú pohybovo zdatné, prevažuje u nich záujem o pohybové aktivity, ale obľubujú aj tvorivé a výtvarné činnosti a konštrukčné hry. Kreslením, maľovaním, modelovaním, strihaním, lepením, triedením gombíkov, farebných vrchnákov, navliekaním sme u detí rozvíjali jemnú motoriku. Viedli sme deti k osvojeniu si grafomotorických zručností. (pri dodržaní správnej polohy tela pri kreslení a správnom držaní kresliaceho materiálu), práca s pracovnými zošitmi u detí predškôlkov, niektoré deti však aj napriek tomu používali nesprávny úchop písadla.

Činnosti a aktivity počas dňa sa striedali tak, aby sa dosiahlo systematické rozvíjanie osobnosti dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti s prihliadnutím na individuálne osobitosti a záujem jednotlivých detí.

Niektoré deti nemajú ešte zautomatizované používanie príboru a priestorovú orientáciu. Viaceré deti majú nesprávnu výslovnosť. Rodičom bola doporučená návšteva odborného lekára a CPPP.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

Materská škola dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti vďaka kvalifikovaným učiteľkám a ich zodpovednému prístupu k pedagogickej práci. Najmä prostredníctvom rôznych hier, cvičení a aktivít, využívaním vhodných stratégií učenia a to hlavne prostredníctvom zážitkového učenia - experimentovaním, priamym poznávaním, sebapoznávaním a vytváraním priestoru na sebarealizáciu boli deti vedené k učeniu. Používaním aktivizujúcich metód, ktoré udržiavajú dieťa v činnosti, pomáhame deťom v celostnom rozvoji ich osobnosti, rozvíjame u nich základy kompetencií potrebných pre budúce školské vzdelávanie a život v kultúrnej spoločnosti.

V materskej škole sú vytvorené veľmi dobré vzťahy medzi deťmi a dospelými, vládne tu priaznivé klíma.

### **Dobré výsledky:**

Kvalitná pripravenosť detí na primárne vzdelávanie.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pestrá ponuka aktivít formou zážitkového učenia, využívanie inovatívnych foriem a metód vo VVČ.

Spolupráca s rodičmi, partnermi školy.

Prezentácia školy.

Zachovávanie tradícií školy.

Zapájanie sa do súťaží, projektov.

Dodržiavanie práv dieťaťa.

Zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľiek.

Zavádzanie digitálnych technológií a moderných učebných pomôcok do VVČ.

Účasť detí na výtvarných súťažiach.

### **Nedostatky:**

Poruchy reči detí.

Účasť chorých detí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Nedostatočná kapacita materskej školy.

### **Opatrenia:**

1. Usmerňovať zákonných zástupcov k pravidelnej dochádzke detí na predprimárnu výchovu a vzdelávanie, ktorej cieľom je príprava detí na primárne vzdelávanie v základnej škole.
2. Dbáť o zdravie a bezpečnosť detí počas pobytu v materskej škole, predchádzať ochoreniam detí.
3. viesť zákonných zástupcov k zodpovednosti o zdravie svojho dieťaťa i ostatných detí.
4. Konzultovať so zákonnými zástupcami poruchy reči detí, odporučiť návštevu logopéda.
5. Naďalej zabezpečiť propagáciu školy na webovej stránke a na verejnosti.
6. Naďalej zabezpečiť v prípade COVID 19 dištančné vzdelávanie detí elektronickou



formou na web stránke a formou distribúcie učebného materiálu.  
7. Prísne dodržiavať hygienické opatrenia .

**Spolupráca školy s rodičmi, s ostatnými inštitúciami:**

Rodičia pomáhali pri praní postelnej bielizne a uterákov, prinášali papiere na kreslenie, farbičky, výkresy, rôzny odpadový materiál, ktorý sme využívali pri práci s deťmi. Taktiež pomáhali pri akciách, ktoré organizovala materská škola, viacerí rodičia pomohli pri úprave školského dvora, natierali drevené palety na skrášlenie školského areálu.

Spolupráca so zriaďovateľom materskej školy bola na veľmi dobrej úrovni, vzhľadom k svojim možnostiam materskú školu podporoval v každej oblasti.

Spolupracovali sme s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, vzdelávacím strediskom Inšpirácia, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne, s CVČ v Trenčíne ,so Základnou školou v Trenčianskych Stankovciach, s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva, s detskou lekárkou, s Radou školy.

Vo Veľkých Bierovciach, dňa 6. 9. 2021

Jana Matlová  
riaditeľka materskej školy

**Vyjadrenie Rady materskej školy (RMŠ):**

RMŠ odporúča zriaďovateľovi - obec Veľké Bierovce **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2020/2021 .

Vo Veľkých Bierovciach, dňa 6 .9.2021

-----  
predseda RMŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Veľké Bierovce **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2019/2020.

Vo Veľkých Bierovciach, dňa

-----

zriaďovateľ