

Dodatok č. 2 k školskému poriadku

Materská škola Veľké Bierovce č.160, 913 11

**PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV
DODRŽIAVANIA ZÁKAZU
SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A
VZDELÁVANÍ**

Vypracovala: Bc. Martina Lobotková

Školský rok: 2025/2026

1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola vo Veľkých Bierovciach v oblasti výchovy a vzdelávania považuje za prioritnú stratégiu inkluzívneho prístupu ku všetkým žiakom. Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre našu materskú školu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregáčného konania. Dokumentami školy, ktoré majú zakotvenú rovnosť vzdelávania, inkluzívne princípy, zákaz segregácie a diskriminácie, podporné opatrenia sú školský poriadok, školský vzdelávací program, pracovný poriadok. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že materská škola je inštitúcia, ktorej úlohou je rozvíjať všetkých žiakov, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru. Celý kolektív materskej školy pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o svojich žiakoch a ich špecifikách, ktoré je potrebné zohľadňovať.

2. Ciele a vízia plánu

Vízia plánu

„Byť školou, v ktorej cieľom je šťastné a spokojné dieťa, lebo len spokojné dieťa je vzdelávateľné“

„Byť školou, ktorá je otvorená všetkým deťom a rodinám z miestnych komunít bez ohľadu na ich finančné zázemie, rodinnú situáciu či znalosti.“

Dlhodobý cieľ desegregačného plánu

- navrhnuť plán aktivít, procesov, stratégií, ktoré škole i zriaďovateľovi pomôžu v prevencii segregácie v prostredí MŠ, obce,
- zdefinovať desegregačné kurikulum z hľadiska obsahu, účelovej učebnej činnosti, z hľadiska prístupu, z hľadiska vzdelávacieho konceptu/ koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých podmienok, s akými očakávaniami, budeme vzdelávať/.

Čiastkové ciele

- vytvárať priaznivú inkluzívnu klímu,
- motivovať a podnecovať aktívnu účasť pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zúčastnených,
- využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie,
- získané údaje z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do akčného plánu zmeny,
- zaviesť procesy, ktoré uvádzajú do praxe súbor aktivít, intervencií, ktoré segregáciu v prostredí MŠ odstraňujú a predchádzajú jej,
- zabezpečiť bohatosť desegregačných aktivít- stimulačný program, intervenčné aktivity,
- vytvárať prostredie, podmienky pre cielenú prácu s rôznorodosťou v MŠ.

3. Zlepšenie aktuálnej situácie – plán konkrétnych činností

Cieľ: Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi pedagogickými zamestnancami.

Aktivity: Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov.

Termín: Celoročne

Cieľ: Realizovať rôzne školské aktivity, ktoré umožňujú zapojenie všetkých detí bez ohľadu na ich pôvod, pohlavie, náboženské vyznanie alebo iné charakteristiky.

Aktivity: zamerané na prosociálne správanie sa vyplývajúcich aj z plánu práce na aktuálny školský rok.

Termín: Priebežne počas šk.roka

Cieľ: Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti.

Aktivity: vyplývajúce zo ŠkVP

Termín: Celoročne

Cieľ: Prispievať k budovaniu statusu školy a plnenia cieľa

Aktivity: Obecné vystúpenia, besiedky, exkurzie- podľa plánu aktivít na aktuálny školský rok.

Termín : Celoročne

Cieľ: Budovať rovesnícke vzťahy, empatiu u detí.

Aktivity: Ranné kruhy

Termín: Celoročne

Cieľ: Zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky deti.

Aktivity: Každodenné aktivity s deťmi

Termín: Celoročne

3.1 Vytvoriť inkluzívne prostredie

Cieľ: Otvorená komunikácia rodič učiteľ-dieťa

Aktivity: Školské aktivity, stretnutia rodičov, interné kom.kanály

Termín: Celoročne

Cieľ: Vytvárať spoločenské akcie ako priestor pre aktívnu spoluprácu s rodičmi

Aktivity: RZ pri MŠ

Termín: Celoročne

3.2 Kroky na zlepšenie situácie

- Výber školení pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.
- Zabezpečenie dostupnosti didaktických pomôcok
- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerancie.

3.3 Podpora a spolupráca

- Otvorené stretnutia a konzultácie s rodičmi, kde sa budú preberať aj prípadné otázky rovnosti a inklúzie.
- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami- CPPPa.

3.4 Očakávané výsledky

Vo všeobecnosti sa očakáva, že pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetky deti, bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny alebo zdravotný stav. Plán vedie k zníženiu segregácie a diskriminácie v školách a odstráneniu všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu detí podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

3.5 Zdroje financovania

Rozpočtové a iné prostriedky školy. Finančná podpora zo strany zriaďovateľa.

4. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Komunikácia - jasná, transparentná a efektívna. Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok. Spätnú väzbu na dodržiavanie plánu získame zhodnotením v závere šk.roka. Tento dokument zohľadňuje aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a

uplatňovaním sa zvyšuje status, atraktivita a úspešnosť školy. Uplatňovanie Štandardov slúži ako preventívne opatrenie na identifikáciu potenciálnych rizík segregácie a vytvára predpoklad pripravenosti konať smerom k odstráneniu potenciálnej segregácie, ak k nej dôjde. Pri prevencii segregácie škola uplatňuje Štandardy predovšetkým prostredníctvom vykonávania preventívnych opatrení na zníženie rizika segregácie. Tieto opatrenia sú načrtnuté v Metodickej príručke desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Vypracovala : Bc. Martina Lobotková

Prerokovaný a schválený: Na zasadnutí pedagogickej rady 26.8.2025

Vydaný ku dňu: 26.8.2025

Platnosť od: 1.9.2025