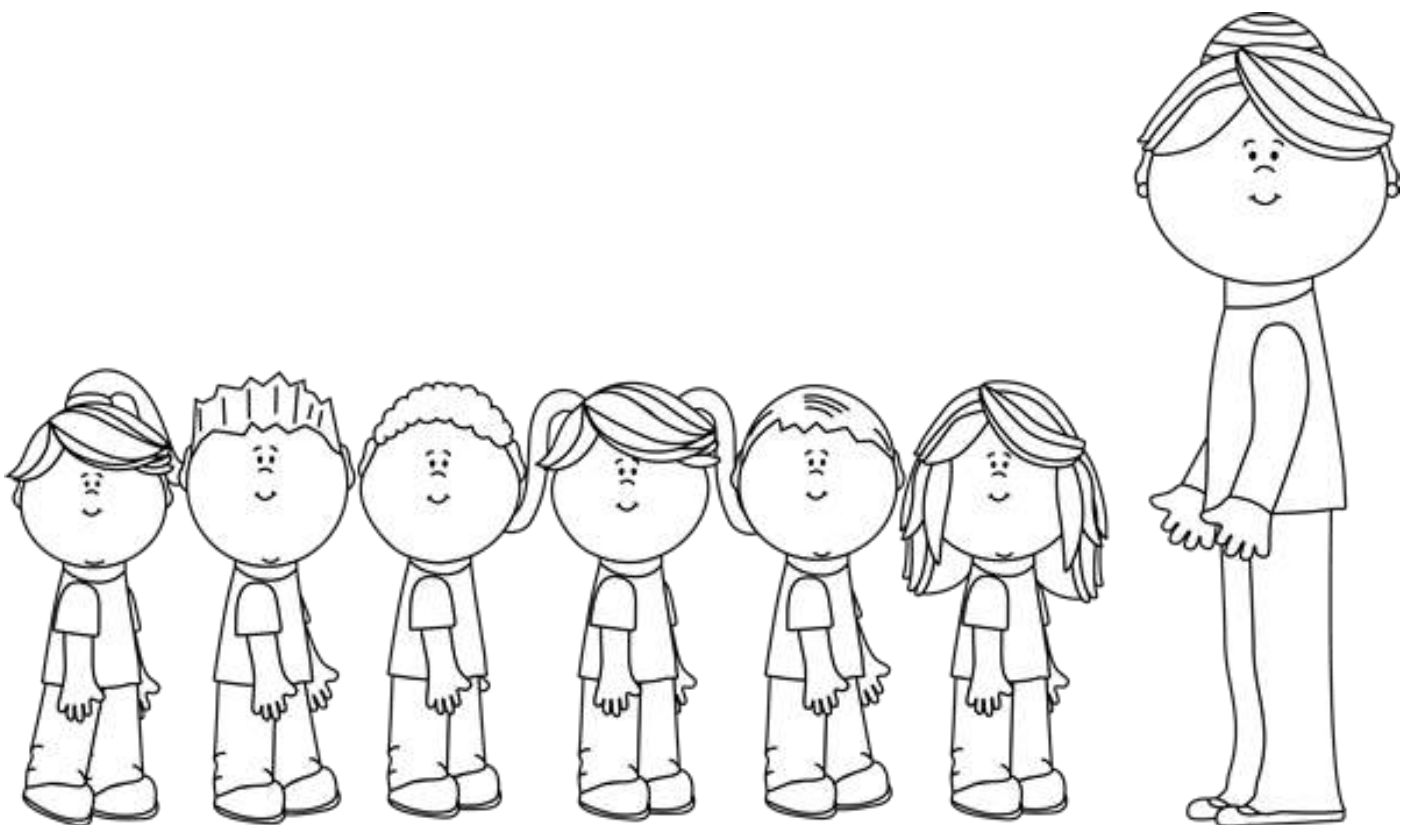


Materská škola Veľké Bierovce č. 160, Trenčianske Stankovce 913 11

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**  
**„MATERSKÁ ŠKOLA HRAVO-ZDRAVO“**



Názov ŠKVP: Školský rok 2022/2023	Materská škola hravo - zdravo
Stupeň vzdelania:	Predprimárne
Dĺžka dochádzky:	1 – 4 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk:	Slovenský
Predložený zriaďovateľovi:	9. 9. 2022
Prerokovaný v pedagogickej rade:	22.7. 2022
Prerokovaný v rade školy:	22.7.2022
Vydaný dňa:	1.9. 2022

## 1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania sú v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materských školách – dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti – je východiskom pre formuláciu nasledovných konkrétnych cieľov našej materskej školy zameraných na osobnostný rozvoj detí, rozpracovaný a vydaný ministerstvom školstva ,vedy ,výskumu a športu - Sprievodca školským rokom 2021/2022 .

## Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

- pozorovanie v bezprostrednom okolí- záhrada, pole, turistická vychádzka do prírody, k vodným tokom –potok
- demonštrovanie -vizuálne vysvetľovanie, ilustrovanie myšlienok
- prezentácia- výsledky, výtvary detí na výstave v šatni
- diskusia, rozhovor- vyjadrovanie myšlienok deťmi
- dramatizácia- hranie rolí, simulácie, aktívna účasť detí –priama činnosť detí- zapájanie všetkých zmyslov s cieľom získania informácií ,skúseností ,precítenie, pokus, experiment, manipulácia
- využívanie recyklohier
- poznať javy a deje v životnom prostredí prostredníctvom zážitkového učenia

**Kognitívna oblasť**- rozvíjať intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti detí, posilňovať citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom ,okoliu ,praktickými činnosťami

oboznamovať deti s ľudovými najmä regionálnymi zvykmi a tradíciami ,sprostredkovať deťom primerané poznatky z oblasti spoločenského prostredia ,rodiny, bezpečnosti na ceste, vlastností predmetov ,časových vzťahov ,poznatkov o prírode a prírodných javoch. Viesť deti k uplatňovaniu právneho vedomia, mravných hodnôt, demokracie a prosociálneho cítenia. Posilňovať starostlivosť o zdravie v projekte „**Zdravé zúbky nebolia**“, otužovanie vodou a vzduchom.

Pomocou riekaniek ,povedačiek, rapotaniek, dramatizácie rozprávok a divadelných predstavení priamo v materskej škole dbať na osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny .V najstaršej vekovej skupine dbať na rozvíjanie analyticko-syntetickej činnosti so slovami ,zamerat' sa na rozkladanie slov na slabiky, rozvíjať predčitateľskú gramotnosť didaktickými pomôckami ako aj metodiku „ Pod'ťe s nami cestovať za písmenkami“ a tým aj kvalitnú príprava pre vstup do ZŠ. Pre rozvoj jazykovej a rečovej kultúry budú prispievať aj pracovné zošity a spolupráca s klinickou logopedičkou ,ktorá bude spolupracovať s rodičmi formou priamej konzultácie.

Cieľavedome rozvíjať logické myslenie detí a tým podvedome utvárať vzťah k matematike, utvárať predstavy a poznatky o vlastnostiach predmetov, veľkosti, množstve a tvare .Riešiť labyrinty cesty a tým u detí podporovať logické myslenie. Rozširovať poznatky v číselnom rade ,pribúdania a odbúdania prvkov .Využívať v zážitkovom učení rôzne pomôcky dostupné v materskej škole .

**Sociálne - emocionálna oblasť**- rozvíjať cit pre rytmus a melódiu, v inštrumentálnych cvičeniach viesť deti k aktívnemu vnímaniu zvukov a tónov, prehlbovať ľudové zvyky a tradície.

Pri práci s literárnym dielom a knihou obohacovať deti s novými poznatkami, k tomuto účelu bude slúžiť aj kútik s knižnicou a knihami. K rozvíjaniu grafomotoriky prispievajú aj pracovné zošity a rôzne pomôcky. Prehlbovať vzťah k výtvarnému umeniu ,tým aj rozvíjať individuálnym prístupom schopností talentovaných detí zapojením sa do triednych a okresných výtvarných súťaží. Pri výtvarných a pracovných činnostiach využívať odpadový materiál, s témou separácie odpadu. Rozvíjať u detí tvorivosť, zručnosti a umelecké cítenie a fantáziu. Aktívne sa zapájať do súťaží s tematikou ochrany životného prostredia a prírody. Vypestovať u detí základy slušného správania, eliminovať prípadné nežiadúce prejavy/ hnev, agresivita, vzdor/.Vytvárať prostredie kladných sociálnych kontaktov s ostatnými deťmi.

**Perceptuálne –motorická oblasť**- rozvíjať telesný a duševný rozvoj pravidelnými cvičeniami a pohybom na čerstvom vzduchu, dbať na koordináciu pohybov, správne držanie tela , prekonávanie prekážok štafetovými hrami, športovými olympiádami, utvárať u detí

pohybové zručnosti. K tomuto účelu využívať hlavne školskú záhradu a okolie materskej školy. Zúčastniť sa s deťmi predškolského veku na predplaveckom výcviku.

Rozvíjať hygienické, kultúrne a pracovné návyky, ktoré podporuje proces samostatnosti detí, vytvárať pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôslednosť, precíznosť a vzťah k svojmu zdraviu. Všestranným rozvíjaním fyzických a duševných dispozícií pripraviť deti čo najlepšie na vstup do školy.

## **2. Charakteristika a vlastné zameranie materskej školy**

Materská škola je pre deti jednou z najdôležitejších inštitúcií, je významným socializačným prostredím. Preberá síce na seba niektoré úlohy rodinnej výchovy (odbremeňuje rodinu), rozširuje, rozmnožuje a znásobuje výchovný potenciál rodiny, ale inou formou, prostredníctvom vedecky prepracovaného a overeného programu, ktorý realizujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. V modernej demokratickej spoločnosti plní materská škola okrem vzdelávacej a výchovnej aj sociálnu, poradenskú, preventívnu, kultúrno-osvetovú, ekonomickú a mnohé ďalšie funkcie.

Materská škola vo Veľkých Bierovciach začala svoju činnosť v roku 1978. Do roku 2002 patrila do zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Trenčíne, od 1. 7. 2002 je jej zriaďovateľom obec Veľké Bierovce. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom z obce Veľké Bierovce, Opatovce, pokiaľ to dovoľujú kapacitné možnosti, aj deťom z blízkeho okolia. V prípade, že kapacita materskej školy nie je naplnená, do materskej školy sú prijímané aj deti vo veku do troch rokov, prednostne sa prijímajú deti predškolského veku a deti s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky.

Poslanie a zameranie materskej školy je úzko prepojené s jej cieľmi, ktorých konkretizáciu uvádzame v predchádzajúcej kapitole. Tieto ciele sa vynasnažíme splniť s pomocou využívania vhodných metód, stratégií a prostriedkov, najmä takých, ktoré podporujú vlastnú aktivitu dieťaťa (hra, bádanie, skúmanie, tvorivá dramatika, problémové učenie a i.).

V tesnej blízkosti materskej školy sú lúky, polia, neďaleko tečie rieka Váh. Tieto vytvárajú optimálne podmienky na poznávanie prírodného prostredia, rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode, jej ochrane. Prírodovedné predstavy môžu deti prostredníctvom pobytu v školskej záhrade a počas turistických vychádzok do blízkeho okolia konfrontovať so skutočnosťou, rozširovať okruh svojho poznania, vytvárať si postoj a záujem o prírodu, uvedomovať si význam prírodného prostredia pre človeka - rozvíjať prírodovednú gramotnosť. O prírode učiť v prírode!!! Poukazovať na vzájomné súvislosti v prírode, umožniť deťom ,aby vnímali prírodu všetkými zmyslami, citový vzťah k prírode upevňovať cez praktickú činnosť ,vychovávať zmysel pre estetiku najbližšieho okolia a to školy a domova .Učiť deti racionálne využívať dary prírody v prospech svojho zdravia, Pestovať rastliny a robiť pokusy s nimi ,vytvárať kútiky živej prírody starostlivosťou o rastliny v triede i mimo nej .Uvedomiť si význam kvality a množstva vody pre zachovanie života na Zemi. Snažiť sa prispieť k efektívnemu využívaniu vody v domácom i školskom prostredí, neplytvat' vodou. Oboznámiť deti s čistením jazier a vodných tokov od odpadkov formou prezentácií na IT. Pravidelná pohybová aktivita detí je v dnešnej dobe digitálnych technológií nevyhnutným základom zdravia a zdravého životného štýlu.

Organizovať brigády a úpravy prostredia v okolí MŠ.

Materská škola chce poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie aj v budúcnosti. V prepojení s vyššie uvedenými cieľmi chceme túto kvalitu neustále zvyšovať, pričom hlavným cieľom zostane celostný rozvoj dieťaťa a polozenie základov kompetencií jednotlivých zložiek kultúrnej gramotnosti. Budeme sa snažiť, aby materská škola bola naďalej prostredím, v ktorom vládne pokojná a kamarátska atmosféra, pochopenie, vzájomná úcta a tolerancia každého dieťaťa.

Aj v budúcnosti chceme spolupracovať s inými školskými zariadeniami, materskými školami, Základnou školou v Trenčianskych Stankovciach, Základnou školou v Trenčianskej Turnej, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne, s logopédmi, pediatrami ,dentálnou hygieničkou a inými odborníkmi, s radou školy. Tak isto chceme zlepšovať kvalitu vzťahu medzi materskou školou, rodinou, zriaďovateľom, budovať dobré medziľudské vzťahy, vytvárať pozitívnu klímu materskej školy. Podmienkami dobrej spolupráce je výmena informácií, dôveryhodnosť, pravdivosť, aktívne počúvanie, ústretovosť, diskretnosť, úcta a i. Podporovať deti a ich rodiny zapojením sa do diania v materskej škole , úprava školskej záhrady, spoločná výsadba a zalievanie stromčekov .

Všetci pedagogický zamestnanci sa neustále budú zapájať priebežne do ponúknutých školení a seminárov , rozširovať vlastné kompetencie a vedomosti týkajúce sa pedagogickej problematiky .

Vedomosti detí rozvíjať vytváraním podmienok pre krúžok anglického jazyka ,hudobno-pohybového a šachového krúžku pre menšie aj väčšie deti v materskej škole, organizovať pre deti predškolského veku plavecký výcvik, výlety a exkurzie , školské kolá výtvarnej, speváckej a recitačnej súťaže.

Na krúžky sa deti prihlasujú na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu.

### **3. Krátkodobé ciele rozvoja materskej školy**

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy sme rozdelili do štyroch kľúčových oblastí:

- a/ skvalitňovanie edukačného procesu
- b/ zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia
- c/ aktívne spolupracovať s rodičovskou verejnosťou
- d/ podporovanie ďalšieho aktualizačného vzdelávania pedagogických zamestnancov

### **Dlhodobé ciele rozvoja materskej školy**

- a/ zážitkovým učením podporovať vzťah detí k poznávaniu a učeniu
- b/ pozorovaním, experimentovaním, diskusiou, riešením problému získať základy komunikačných, matematických, sociálnych kompetencií
- c/ veku primeraným spôsobom vedieť používať digitálne technológie vo všetkých oblastiach učenia sa
- d/ aplikovať poznatky o zdravom životnom štýle do spôsobu života
- e/ poznávať prírodné prostredie, chrániť ho, postupne chápať zákonitosti prírody, využívať prostredie školského dvora a okolia na rozvoj prírodovednej gramotnosti
- f/ oboznamovať sa s tradíciami sviatkov a regionálnych prvkov nášho kraja, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce
- g/ charakterizovať zásady bezpečného správania sa v doprave v roly chodca, cyklistu a aplikovať ich v praktických situáciách
- h/ preventívne tvoriť v spolupráci MŠ a ŠJ a prakticky realizovať programy rôzneho druhu zameraného na predchádzanie obezity u detí, propagovať v materskej škole ovocie a zeleninu
- i/ podporovať rozvoj pohybovej kultúry detí organizovaním rozličných pohybových a športových aktivít

#### **4. Dĺžka dochádzky a forma výchovy a vzdelávania.**

Dieťa navštevuje materskú školu niekoľko rokov, spravidla jeden až štyri roky. Materská škola poskytuje celodennú formu výchovy a vzdelávania .

#### **5. Učebné osnovy.**

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „**Materská škola hravo-zdravo**“ sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracovať podľa vydania ministerstva školstva vedy výskumu a športu –Sprievodca školským rokom .

**Pohybové aktivity** – realizujú sa v dopoludňajších hodinách ako súčasť vzdelávacích aktivít , sú dôležité pre zdravý telesný a duševný vývin detí, pomáhajú predchádzať obezite a civilizačným chorobám , prinášajú deťom radosť a učia ich schopnosti tímovej spolupráce ,trpezlivosti a empatie .

#### **Vzdelávacie oblasti.**

Vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti.

Obsah vzdelávania sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Jednotlivé vzdelávacie oblasti sa ďalej delia na časti a podoblasti.

#### **Témy a podtémy.**

Obsah učebných osnov je v školskom vzdelávacom programe rozpracovaný do 10 tém, ktoré sa realizujú v priebehu desiatich mesiacov školského roka. Tieto sú jednotne stanovené a záväzné pre obe triedy.

Jednotlivé témy sa členia na podtémy, tieto je možné prispôsobiť aktuálnemu kalendáru v danom roku so súčasným rešpektovaním aktuálnej situácie, možností a potrieb detí a učiteliek. Jednotlivé podtémy je možné zlúčiť, prípadne meniť ich poradie z dôvodu využitia učebných pomôcok.

Rozvrhnutie tém a podtém Školského vzdelávacieho programu.

:

## **MATERSKÁ ŠKOLA HRAVO - ZDRAVO**

<b>September</b>	<b>Kam patrí</b> Naša škôlka Ja a moji kamaráti Ja a moja rodina Bezpečne do škôlky
<b>október</b>	<b>Jeseň a jej tajomstvá</b> Farebná jeseň Vietor šibal Jesenné slávnosti Čo nájdeme v záhradke
<b>november</b>	<b>Chráňme svoje zdravie</b> Ovocie a zelenina Zdravie na tanieri Tajomstvá lesa Čo deťom do rúk nepatrí
<b>december</b>	<b>Čaro Vianoc</b> Štedrý dedko Mikuláš Čaro Adventu Najtajnejšie prania Vianoce
<b>január</b>	<b>Pani Zima</b> Zimné radovánky Neživá tvár prírody Staráme sa o vtáčiky Zvieratká v lese
<b>február</b>	<b>V zdravom tele zdravý duch</b> Čisté rúčky, šatôčky, buďme pekné...



	Tajomstvá nášho tela My sme malí remeselníci Fašiangové slávnosti
<b>marec</b>	<b>Čo ukrýva knižka</b> Kniha je náš kamarát 12 mesiačikov Týždeň má sedem dní Slovensko naše
<b>apríl</b>	<b>Príroda sa zobudila</b> Veľká noc Jar začína snežienkami Na gazdovskom dvore Voda, voda, vodička
<b>máj</b>	<b>Máme radi prírodu</b> Záhradné a lúčne kvety Mamička má sviatok Malý ochranár Naša Zem je guľatá
<b>jún</b>	<b>Tešíme sa na leto</b> Život v prírode, hmyz Cestujeme po svete Exotické zvieratá Ako rastieme Čo už viem

### 5.1. Východiská plánovania.

Učiteľky materskej školy si v pedagogickej rade a na metodickom združení stanovili jednotné týždenné plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Týždenné plány sú koncipované tak, aby tvorili ucelenú štruktúru obsahu vzdelávania.

Učiteľky v triede plánujú spoločne, samostatne si každá učiteľka volí aktivity, formy, metódy stratégie a prostriedky svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Ciele konkrétnej vzdelávacej oblasti možno dosahovať aj pri realizácii obsahu inej vzdelávacej oblasti, počas plánovania je možné ich vzájomné prelínanie.

Výkonové štandardy sa dosahujú postupne, počas celého pobytu detí v materskej škole, pre jednotlivý výkon učiteľka stanovuje viacero cieľov, ktoré rešpektujú aktuálnu vývinovú úroveň detí. Evaulvačné otázky pomáhajú učiteľkám vyhodnocovať detské učenie, zachytávať ich pokrok, plnia komplexnejší diagnostický význam, viažu sa na rozsiahlejšie súčasti jednotlivých vzdelávacích štandardov.

Po vzájomnej dohode učiteľiek každá z nich konkrétny výkonový štandard dosiahnutý deťmi vyznačí v jednotlivej vzdelávacej oblasti (časti, podoblasti) vopred dohodnutým spôsobom (iniciálkami svojho mena, prípadne farebne).

## **6. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.**

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne 6. rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Osvedčenie dostane zákonný zástupca ak podá žiadosť o vydanie osvedčenia .

## **7. Personálne zabezpečenie.**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávajú 4 učiteľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti podľa zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch, pričom jedna z nich je vo funkcii riaditeľ'a.

Pedagogickí zamestnanci sa neustále zúčastňujú na metodických podujatiach, odborných prednáškach, študujú odbornú literatúru a internetové zdroje, neustále sa vzdelávajú..

## **8. Materiálno-technické a priestorové podmienky.**

Materská škola je dvojtriedna, je umiestnená v rekonštruovanej budove rodinného domu, je prízemná. Tvorí ju šatňa pre deti, dve triedy, sociálne zariadenia, kuchyňa s príslušnými priestormi a pracovňa. Jedáleň a spálňu materská škola nemá. Deti sa stravujú v triedach, pričom sú dodržiavané základné pravidlá kultúrneho stolovania a hygieny. Ležadlá slúžiace k odpočinku detí sú denne rozkladané v oboch triedach.

Triedy sú zariadené vhodným nábytkom, počítačom s pripojením na internet, interaktívnou tabuľou ,digitálnymi pomôckami Bee-Bot, sú dostatočne osvetlené. Usporiadanie tried umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach v skupinách .V triedach sú vytvorené centrá aktivít/hrové kútiky/,centrum varenia a prosociálnosti , centrum jemnej motoriky /drobných skladačiek rozvoja počtu a čísel/, centrum hrubej motoriky /veľké stavebnice ,rozvíjanie fyzickej zdatnosti detí, /centrum oddychu a relaxácie, kde sú umiestnené tuli vaky a farebné vankúše ,centrum knižnice, rozvoja reči ,predčitateľskej gramotnosti ,kde sú umiestnené regále na knihy a farebné vankúše. Deti si môžu vybrať z viacerých činností, kde samostatne pracujú, majú voľný prístup k hračkám a pomôckam. Zároveň sa tak vytvárajú podmienky pre rozvíjanie detských schopností kooperácie a rozdeľovania úloh. Triedy sú vybavené účelovo, deti majú priestor pre hry a pohybové aktivity.

Súčasťou materiálo-technického vybavenia materskej školy je primerané množstvo hračiek a učebných pomôcok, detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika. Materská škola je dostatočne vybavená spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovno-technické činnosti.

Materská škola má vlastný dvor a záhradu. V záhrade je pieskovisko a ostané vhodné záhradné náradie – hojdačky, šmýkačka, kolotoč, záhradný domček, tabule na kreslenie, školská mini záhradka, ktorá poskytuje deťom zážitkové učenie, detská kuchynka na hranie plastové a drevené stoly a stoličky. Tieto slúžia na realizáciu viacerých organizačných foriem výchovy a vzdelávania – hry a hrové činnosti, pobyt vonku, edukačné aktivity, pohybové a relaxačné cvičenia. V prednej časti dvora sa nachádza chodník zdravia, ktorý zároveň skrášlil materskú školu, posilňuje svalovú klenbu chodidla, udržiava rovnováhu, prekonáva strach a zábrany v rôznom prostredí. Skladá sa z rôznych materiálov, ktoré majú rozmanitú štruktúru, štrk, kamene, kôra, umelá tráva, šišky. Vybavenie a členenie školského dvora spĺňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienické kritériá.

## **9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.**

O bezpečnosť a ochranu zdravia detí a dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s vedomím riaditeľa na pracovisku a v jeho priestoroch, sa podľa zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov stará zriaďovateľ a riaditeľ materskej školy. Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od jeho prevzatia až po odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Počas doplnkových aktivít materskej školy (výlety, exkurzie, plavecký výcvik) musí byť zákonný zástupca dieťaťa prostredníctvom informovaného súhlasu oboznámený so všetkými informáciami súvisiacimi s plánovanou doplnkovou aktivitou, na ktorej sa predpokladá účasť konkrétneho dieťaťa vrátane možných rizík súvisiacimi s touto aktivitou a spôsobmi ich riešenia.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a školskom poriadku materskej školy.

## **10. Úhrada poplatkov**

V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a podľa VZN obce Veľké Bierovce schváleného uznesením č. 66/2015, zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ mesačne. Tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa v kalendárnom mesiaci, na č. účtu: **SK 88 0200 0000 0034 9726 2359**.

Do poznámky treba uviesť meno a priezvisko dieťaťa, inak bude platba vrátená späť. Výšku mesačného príspevku určuje zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením. Príspevok sa neuhrádza za dieťa,

- a) ak má dieťa prerušenú dochádzku do MŠ na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom
- b) ak dieťa nenavštívilo MŠ zo zdravotných dôvodov 30 po sebe nasledujúcich dní, pričom rodič predloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára s vyznačením začiatku a skončenia choroby
- c) ak dieťa nenavštívilo MŠ v čase školských prázdnin, alebo bola prerušená prevádzka MŠ zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi; v týchto prípadoch **uhrádza zákonný zástupca** pomernú časť určeného príspevku
- d) ktoré má rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- e) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke v hmotnej núdzi
- f) ak rodič uhradí príspevok a nastanú podmienky podľa písmena a-e, zriaďovateľ príspevok vráti.

Okrem tohto príspevku je rodič povinný uhradiť príspevok na stravovanie / + príspevok 2eurá na réžiu a to každý mesiac pokiaľ sa dieťa v MŠ stravuje. [Hlavná stránka](#) > [Sociálne veci a rodina](#) > [Dotácie pre deti](#) > [Poskytovanie dotácií na stravu v novom školskom roku 2021/2022](#)

## Poskytovanie dotácií na stravu v novom školskom roku 2022/2023

Vzhľadom na právne úpravy zákona o dotáciách účinné od 01.08.2021 sa v súvislosti s poskytnutím dotácie na stravu **na obdobie od 01.09.2021 do 31.12.2021** upravujú povinnosti a podklady, o ktorých si Vás týmto dovoľujeme informovať:

- bolo upravené tlačivo *Zoznamu detí oprávnených na poskytnutie dotácie na stravu*, ktorý žiadateľ predkladá ako povinnú prílohu k žiadosti a ktorý slúži aj na oznamovanie zmien, resp. aktualizovanie skutočností rozhodujúcich na výpočet sumy dotácie. Nové zoznamy detí jednoznačne stanovujú titul nároku dieťaťa na poskytnutie dotácie na stravu (dotácia poskytovaná na každé dieťa v MŠ/ZŠ, deti v HN, deti v ŽM, deti bez nároku na zvýšený daňový bonus);
- do *Zoznamu detí oprávnených na poskytnutie dotácie na stravu*, žiadateľ okrem doteraz uvádzaných detí v ŽM a/alebo v HN uvádza aj deti **bez nároku na zvýšený daňový bonus** podľa § 52zzj ods. 2 písm. c) zákona o dani z príjmov (1,7 násobok daňového bonusu). Zákonní zástupcovia dieťaťa, resp. fyzické osoby, v ktorej starostlivosti deti sú, skutočnosť, že si nemôžu uplatniť (napr. z dôvodu, že ide o osoby bez zdaniteľného príjmu, z dôvodu veku dieťaťa), resp. neuplatnia si nárok na zvýšený daňový bonus na dieťa, preukazujú žiadateľovi **čestným vyhlásením**. K tejto novej skupine detí bez nároku na zvýšený daňový bonus bližšie pozri [Informáciu k deťom, ktoré sú oprávnené na poskytnutie dotácie podľa § 4 ods. 3 písm. c\) zákona o dotáciách](#);

- **Zákonný zástupca dieťaťa, resp. fyzická osoba, v ktorej starostlivosti dieťa je, si musí byť vedomý, že ak by si v čase poskytovania dotácie na stravu uplatnil zvýšený daňový bonus je povinný o uvedenom zriaďovateľa bezodkladne informovať, nakoľko v takomto prípade **bude dieťaťu poskytovaná dotácia na stravu neoprávnene** (trestno-právne dôsledky nepravdivého čestného vyhlásenia podľa § 221 zákona č. 300/2005 Z .z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov a povinnosť vrátiť všetky finančné prostriedky poskytnuté na toto dieťa ako dotáciu na stravu). Zriaďovateľ upozorní na túto skutočnosť zákonných zástupcov detí. *Vzor čestného vyhlásenia je v prílohe;***
- **za správnosť údajov uvedených v zozname detí, zodpovedá žiadateľ** a v tejto súvislosti uchováva podklady súvisiace s jej poskytnutím (potvrdenia o deťoch v ŽM/HN, čestné vyhlásenia, že si rodičia neuplatnili nárok na zvýšený daňový bonus);
- v prípade, ak rodič informuje žiadateľa, že nárok na zvýšený daňový bonus si ani jeden člen domácnosti neuplatnil v priebehu školského roka, žiadateľ postupuje v zmysle § 4 ods. 10 písm. a) zákona o dotáciách tak ako doteraz a zmeny v skutočnostiach rozhodujúcich pre výpočet sumy dotácie oznamuje do konca kalendárneho mesiaca, v ktorom zmena nastala. V tejto súvislosti uvádzame, že dieťa, pri ktorom nastala zmena (deti v HN, ŽM, bez zvýšeného daňového bonusu) bude oprávnené na poskytovanie dotácie od prvého dňa v mesiaci, ktorý nasleduje po mesiaci, v ktorom žiadateľ predloží zmenový zoznam na úrad;
- dotáciu je možné poskytovať počas celého školského polroka, a to aj vtedy, ak sa počas tohto školského polroka zníži počet detí z domácností z HN, pod 50 % celkového počtu detí v MŠ alebo v ZŠ alebo sa menia príjmové pomery domácností uvedené v § 4 ods. 3 písm. b) zákona o dotáciách (deti v HN a v ŽM). Uvedené sa netýka poskytovania dotácií pre deti bez nároku na zvýšený daňový bonus, nakoľko v prípade, ak by si fyzická osoba, v ktorej starostlivosti dieťa je (napriek čestnému vyhláseniu) počas vyplácania dotácie na stravu uplatnila nárok na zvýšený daňový bonus, tak dotácia bude dieťaťu poskytovaná neoprávnene od uplatnenia si zvýšeného daňového bonusu. Takéto dieťa si žiadateľ nemôže zahrnúť do zúčtovania poskytnutej dotácie na stravu.

Stravné sa uhrádza minimálne 10 dní pred začiatkom nového mesiaca, v ktorom sa dieťa bude stravovať, na **číslo účtu ŠJ: IBAN SK39 0200 0000 3500 2443 9202.** V prípade, že rodič neuhradí uvedené poplatky včas, riaditeľ MŠ môže po predchádzajúcom upozornení rodiča ukončiť dochádzku dieťaťa do MŠ.

e) **vrátenie preplatku realizuje zriaďovateľ len na základe písomnej žiadosti platiteľa najneskôr do 15.09. príslušného kalendárneho roka. Vrátenie preplatku sa môže realizovať až po ukončení daného školského roka ktorý končí 31.augusta.**

## **11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy.**

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

## **Vyjadrenie Rady materskej školy / RMŠ /**

**RMŠ odporúča zriaďovateľovi** - obec Veľké Bierovce

**schváliť – neschváliť** Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti ,jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/ 2022 .

vo Veľkých Bierovciach ,dňa: 21.9.2022

.....

predseda RMŠ

stanovisko zriaďovateľa:

## **Uznesenie č. 72/2019Z 29.9.2020**

### **Obecné zastupiteľstvo berie na vedomie predložený materiál:**

- ✓ Plán akcií MŠ vyplývajúci z Plánu činnosti MŠ
- ✓ Školský vzdelávací program
- ✓ Školský poriadok
- ✓ Rozvrh pracovného času zamestnancov MŠ vo Veľkých Bierovciach
- ✓ Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti ,jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia , školský rok 2021/2022

Pokiaľ v ňom nebudú vykonané žiadne zmeny , obecné zastupiteľstvo

**schvaľuje** kompletne predložený materiál. V prípade, že tento bude pozmenený ,opätovne podlieha schvaľovaniu OCZ.