

# Čo potrebuje vaše dieťa v materskej škole

Čo potrebuje vaše dieťa v materskej škole

- Papučky prípadne zdravotnú obuv do triedy ( nie šľapky ).
- Pyžamko.
- Hrebeň.
- Náhradné oblečenie (spodné nohavičky, slipy, ponožky, pančuchy, tepláky) pre prípad znečistenia dieťaťa, ktoré budú uložené v skrinke v šatni .
- Hygienické vreckovky 1 celé balenie alebo hygienické vreckovky vyťahovacie v krabíčke.
- Pršíplášť a gumáky v jarnom až jesennom období.
- **Všetky veci, ktoré dieťa v MŠ má, označiť menom dieťaťa.**
- **Pri nástupe do MŠ v septembri potrebuje každé dieťa lekárske potvrdenie o aktuálnom zdravotnom stave .**



# Desatoro pre rodičov novo prijímaných detí:

1. *Hovorte s dieťaťom o tom, čo sa v materskej škole robí a aké to tam je.*
2. *Zvykajte dieťa na odlúčenie od vás.*
3. *Ved'te dieťa k samostatnosti.*
4. *Dajte dieťaťu najavo, že rozumiete jeho prípadným obavám z nástupu do materskej školy...*
5. *Keď ale bude dieťa plakať, buďte prívetiví, ale rozhodní.*
6. *Dajte dieťaťu so sebou niečo dôverné.*
7. *Splňte svoje sľuby.*
8. *Urobte si jasno v tom ako prežívate nastávajúcu situáciu vy.*
9. *Za pobyt v materskej škole nesľubujte dieťaťu vopred žiadnu odmenu.*
10. *Porozprávajte sa s učiteľkou.*

## **1. Hovorte s dieťaťom o tom, čo sa v materskej škole robí a aké to tam je.**

Môžete si k tomu vziať rozprávkovú knižku alebo sa porozprávajte s dieťaťom, ktoré už do materskej školy chodí ( s dieťaťom, ktoré do MŠ chodí rado, aby sa vaše dieťa nevystrašilo ak bude dieťa hovoriť zlé zážitky). Vyvarujte sa negatívnym opisom ako „počkaj tam ťa naučia poslúchať“, „ tam sa s tebou nikto baviť nebude a nebude sa s tebou dohadovať „ a pod.

## **2. Zvykajte dieťa na odlúčenie od vás.**

Pri odchode niekam kam dieťa so sebou nemôžete zobrať, láskyplne a s istotou mu povedzte, že odchádzate, ale dieťa pritom uistite, že sa vrátite. Dieťa potrebuje pocit, že sa na vás môže spoľahnúť. Veľkou chybou je, ak sa tajne vytratíte z domu. Dieťa sa cíti zradené a strach z odlúčenia sa iba prehľbuje.

## **3. Ved'te dieťa k samostatnosti**

Ved'te dieťa k samostatnosti a zvlášť v hygiene, obliekaní a v jedle. Nebude zažívať zlé pocity spojené s tým, že bude jediné, ktoré si nevie obliecť nohavice alebo samo ísť na toaletu .

**4. Dajte dieťaťu najavo, že rozumiete jeho prípadným obavám z nástupu do MŠ...**

...ale uistite ho, že mu veríte a že to určite zvládne. Zvýšite tak sebadôveru dieťaťa. Keď má dieťa chodiť do materskej školy rado, musí k nej mať kladný vzťah.

**5. Keď ale bude dieťa plakať, buďte prívetiví, ale rozhodní.**

Rozlúčka s dieťaťom by sa nemala zbytočne preťahovať. Ale neodchádzajte od dieťaťa ani prirýchlo alebo tajne a ani v zlosti po hádke s dieťaťom.

**6. Dajte dieťaťu so sebou niečo dôverné.**

Dovoľte dieťaťu zobrať si svoju obľúbenú hračku, plyšáka, šatku, knihu a pod.

**7. Splňte svoje sľuby.**

Ak sľúbite dieťaťu, že si preňho prídete na obed, mali by ste na obed prísť.

**8. Urobte si jasno v tom ako prežívate nastávajúcu situáciu vy.**

Deti dokážu veľmi citlivo poznať prejav strachu u rodičov. Platí, že ak sa dokázate upokojiť vy, upokojí sa aj vaše dieťa.

**9. Za pobyt v materskej škole nesľubujte dieťaťu vopred žiadnu odmenu.**

Dieťa prežíva stres nielen z toho, že je v MŠ bez rodičov a zvyká si na nové prostredie, ale pridá sa k tomu aj strach z toho, že ak zlyhá odmenu potom nedostane.

Samozrejme, že ak deň v materskej škole prebehne v pohode a bez problémov nešetrite chválou, alebo mu kúpte nejakú drobnosť. Materiálne odmeny by sa nemali stať pravidlom, pretože dieťa by si hračku alebo sladkosť vyžadovalo každý deň.

**10. Porozprávajte sa s učiteľkou.**

Porozprávajte sa s učiteľkou o možnostiach adaptačného programu pre dieťa ešte pred nástupom do MŠ ak viete, že pobyt vášho dieťaťa v MŠ by bol problémom.

# Chystáte sa v septembri do materskej školy ?

## Ako si ľahko zvyknem na materskú školu:

- ❖ Bude mi ľahšie, keď tam už budem niekoho poznať.
- ❖ Porozprávajte mi niečo pekné o škôlke. Čo tam budem robiť?
- ❖ Poďte sa so mnou na chvíľu pozrieť do materskej školy nech viem, kam idem.
- ❖ Buďte trpezliví, dajte mi čas, aby som si zvykol.
- ❖ Ráno nebud'te nervózni, nenáhlite sa. Nemám to rád.
- ❖ Hovorte mi často, že ma ľúbite.
- ❖ Nehrešte ma za „nehody“, ktoré sa mi prihodia.
- ❖ Dajte mi pocítiť istotu, že pre mňa prídete.
- ❖ Nerobte za mňa veci, ktoré zvládnem sám.
- ❖ Nechcem, aby moje obavy vzbudili vašu starosť. Potom sa budem obávať ešte viac.

## Vieš čo ťa čaká v našej škôlke ?

***Svet farieb, hier, fantázie, absolútnej dôvery a bezpečnosti.  
Radosti i starosti so zvládnutím prvých povinností a krôčkov  
k dospelosti.***

***Prostredie, v ktorom sa malý človečik formuje na veľkú  
osobnosť. Zázračný detský svet, ktorým okrem rodiny je aj  
prostredie materskej školy.***

*Keď prídeš s mamičkou alebo s ockom k nám do škôlky, bude na teba čakať a tešiť sa pani učiteľka. Niektoré deti budú ešte len prichádzať. Pani učiteľka je Tvoja priateľka a preto jej môžeš povedať všetko čo sa Ti páči alebo aj nepáči, čo Ťa bolí. Do materskej školy príde veľa detí a preto sa nemusíš báť, že tam budeš sám. Môžeš si nájsť veľa nových kamarátov, s ktorými sa budeš hrať. Prídeš do triedy a uvidíš tam veľa hračiek : bábiky, autá, kocky, skladačky, lopty, kočíky a veľa iných, sú pre všetkých. Aby si bol šikovný a zdravý, pani učiteľka pre vás všetkých pripraví krásne hry na medveďa, na zajačika a iné zvieratká a tiež si zacvičíš. V materskej škole sa naučíš všetko, čo má správny škôlkar vedieť a dozvieš sa všeličo nové. Naučíš sa pekné básničky a pesničky, ktoré môžeš recitovať, či spievať svojej mamičke a ockovi. Každý deň pôjdeme na prechádzku, budeme sa hrať aj na školskom dvore, sú tam preliezačky, šmyklavky či pieskovisko,*

hojdačky, domček i lavičky. Pred obedom príde k tebe a k Tvojim kamarátom druhá pani učiteľka, aj ona sa na Teba teší.

Chutné a zdravé jedlo u nás pripravujú tety kuchárky a o čistotu sa stará teta upratovačka. Po obede Vám pani učiteľka prečíta rozprávku, aby ste si mohli dobre oddýchnuť a pospinkať si. Keď sa zobudíš, naješ sa ,potom sa budeme spolu rozprávať a hrať sa, až kým nepríde mamička alebo otecko pre Teba. Všetko čo si zažil v materskej škole im môžeš potom porozprávať.

## Čo očakávame od rodičov...

Milí rodičia,

nikto nepozná tak dobre vaše dieťa, ako vy sami.

Preto vás prosím **hovorte s učiteľkou** o jeho živote, o tom či sa mu darí, ale i o tom či sa mu nedarí. Ak je u vás doma nejaká trauma, ktorá naň vplyva – upozornite na to.

Ale i **počúvajte**. Počúvajte, ako sa dieťa správa v materskej škole počas vašej neprítomnosti. Spolu s pani učiteľkou hľadajte nové cesty a spôsoby vo výchove a vzdelávaní. Prijmite aj rady od pani učiteliek, ktoré sa chcú vašim deťom venovať, lebo ste im rovnocennými partnermi, nie tými, ktorí sa stavajú do pozície ochrancov svojich detí. **Pozrite sa aj na kvalitu**, ktorú učiteľky majú i na to, čo treba u detí „vycibriť“, aby boli v prvom rade dobrými ľuďmi a potom odborníkmi.

Buďte tými, ktorí sa **zaujímajú o program**, ktorý ponúka materská škola dieťaťu a buďte nápomocní pri jeho realizácii.

**Komunikujte**. Hovorte o svojich očakávaniach. **Spoznávajte** aj iných rodičov. Hovorte spoločne o svojich deťoch a vytvárajte vzťahy. Naučte svoje dieťa primeraným spôsobom riešiť konflikty .

**Rešpektujte** školský poriadok. Dieťa privádzajte do materskej školy pravidelne a načas. Aj ono, aj vy predsa viete, že materská škola nie je úschovňa na odkladanie detí ak to potrebujete, ale je to škola, ktorá vzdeláva a vychováva.

## Rady rodičom

**Ak ste sa rozhodli dať Vaše dieťaťko do materskej školy, ponúkame Vám niekoľko cenných rád:**

- Postupne ho pripravujte na to, že pôjde do materskej školy.
- Snažte sa, aby dieťaťko zvládlo základné úkony sebaobsluhy.
- Pred dieťaťom neprejavujte svoje obavy z toho, že ho dávate do materskej školy, snažte sa s tým vyrovnáť aj vnútorne, pretože dieťa dokáže vycítiť Vašu prípadnú obavu a neistotu aj vtedy, ak ju nedávate otvorene najavo.
- Vopred si zistite všetko, čo Vás o materskej škole zaujíma, pýtajte sa aj na veci, ktoré sa Vám zdajú nepodstatné
  
- Môžete sa priamo zapojiť do adaptačného procesu ( po dohode s učiteľkami a riaditeľkou MŠ).
- Nechajte dieťaťu čas na adaptáciu ( až tri mesiace), dieťa má na to právo!
- O materskej škole hovorte pred dieťaťom pozitívne.

### **Ako pomôcť dieťaťu k úspešnej adaptácii?**

- Dovoľte mu po dohode s učiteľkou priniesť si obľúbenú hračku, s ktorou sa mu prvé dni ľahšie zvládnu.
- Zbytočne nepredlžujte rána s plačúcim dieťaťom v šatni, prejavte mu porozumenie, ubezpečte ho, že ho máte radi a že poň prídete a odovzdajte ho učiteľke.
- Zostaňte po celý čas pokojní.
- Dôverujte učiteľkám v triede.
- Neporovnáajte dieťa s inými deťmi, ktoré neplačú a usmievajú sa, rešpektujte jeho pocity.
- Hovorte mu pravdu – idem do práce, budem doma upratovať, variť a pod.
- Komunikujte s dieťaťom o tom, čo sa v “škôlke” dialo, ale nenúťte ho rozprávať, ak nechce.
- Prejavte mu dôveru, že je šikovný, že to zvládne, že sa naučí aj to, čo sa mu doteraz nedarí.

Prvé dni a týždne určite nebudú ľahké pre Vás, ani pre Vaše dieťaťko. Je to normálny pocit z toho, že jedna etapa sa v jeho, aj vo vašom živote končí. Začína sa nová etapa – vy sa vrátite do zamestnania a dieťaťko bude prvý raz niekoľko hodín bez Vás. Všetko, čo je prvý raz je niekedy zložité. Prvý raz bez mamy, bez otca, prvý raz papkať v jedálni, prvý raz spinkať v inej postieľke, prvý raz sa hrať s toľkými deťmi...

Nebojte sa urobíme všetko pre to, aby to „prvý raz” nebolo pre Vás a Vaše dieťaťko až také ťažké.

Niektoré deti sa s nástupom do kolektívu vyrovnávajú v priebehu prvých dní, iné sa na nové prostredie adaptujú aj za niekoľko týždňov. Je potrebné si uvedomiť, že dieťa prichádza do neznámeho prostredia, nevie sa orientovať v nových priestoroch, musí sa prispôbiť novému režimu, pravidlám, nedostáva sa mu toľko pozornosti ako keď je iba s vami. To všetko je veľmi náročné a potrvá určitý čas, kým sa začne v novom prostredí cítiť bezpečne.

# Ako pripraviť dieťa na úspešný vstup do materskej školy?

- nestrašiť dieťa materskou školou
- pripravovať dieťa doma na vstup do materskej školy rozprávať sa o tom, čo tam bude robiť
- oboznámiť dieťa s prostredím
- adaptácia na nové prostredie



## Čo by malo dieťa pred nástupom do MŠ vedieť?

- ❖ mať osvojené základné hygienické návyky – umývať sa, používať WC, čiastočne sa obliekať, obúvať, jesť, zaobísť sa bez cumlíka a dojčenskej fľaše
- ❖ rodičia by mali u dieťaťa rozvíjať samostatnosť
- ❖ dieťa nemusí vedieť všetko urobiť samé, ale pri obliekaní sa správa aktívne a pani učiteľka mu zapne bundičku, zaviaže šnúrky a pod.

## Aký je vhodný vek vstupu do MŠ ?

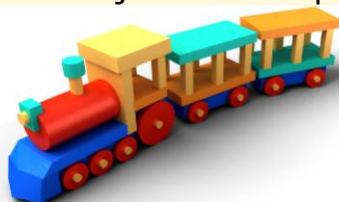
- Vhodný vek vstupu do MŠ je individuálny- optimálne keď má dieťa 3 roky.
- Deti, ktoré vstupujú do MŠ mladšie ako trojročné, sú náchylnejšie na ochorenia a častejšie ostávajú doma.
- Na druhej strane staršie deti (staršie ako 4 roky) sa už horšie adaptujú na kolektív, nechcú odchádzať z domu od rodičov a ráno sú plačlivé.

## Prečo deti plačú, keď ich rodičia odprevádzajú do materskej školy?

- ovplyvňujú to rôzne faktory, napr. silná citová väzba na matku
- dieťa je ešte závislé na dospelých
- dieťa si ešte nevytvorilo dostatočnú väzbu na učiteľku alebo iné deti
- dieťa v MŠ nechce spať, alebo jesť
- nemá kamarátov, alebo sa mu deti posmievajú
- nepáči sa mu pani učiteľka

## Ako pomôcť dieťaťu prekonať plač pri odchádzaní do MŠ?

- pomôžeme mu prekonať vstup tým, že ideme s ním
- uvedomíme si, že každé dieťa je iné a hľadáme, čo u toho nášho dieťaťa spôsobuje jeho nespokojnosť s MŠ
- vhodná je postupná adaptácia
- spolupráca rodiny a školy
- treba si zvyknúť – každý potrebuje iný čas
- dovoliť dieťaťu priniesť si obľúbenú hračku
- rozprávať sa s ním o materskej škole – ak plače pýtať sa na vysvetlenie







## Ako sa zmení život a osobnosť dieťaťa ?

- Deti sa príchodom do materskej školy dostávajú do nového sociálneho prostredia s rozmanitými sociálnymi vzťahmi a menia svoj spôsob života.
- Riaditeľ vytvorí podmienky na dochádzku dieťaťa, pričom s rodičom dohodne dĺžku pobytu dieťaťa v materskej škole.
- Predškolské zariadenia zabezpečujú výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku od dvoch do šesť rokov.
- Dopĺňajú rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.
- Materská škola teda nadväzuje na rodinnú výchovu, dopĺňa ju a obohacuje o podnety, ktoré rodina svojimi špecifickými funkciami nedokáže zabezpečiť. Ide o prvú školu, ktorú dieťa absolvuje.
- Súčasťou predškolskej výchovy je aj príprava dieťaťa na povinnú školskú dochádzku.
- Dieťa by malo dosiahnuť takú fyzickú, psychickú a celkovú úroveň rozvoja osobnosti, aby bolo schopné ľahkej adaptácie v školskom prostredí a dokázalo zvládnuť požiadavky 1. ročníka základnej školy.
- Zákonom zatiaľ nebola akceptovaná požiadavka praxe zaviesť povinnú školskú dochádzku do dĺžky pobytu dieťaťa v predškolskom zariadení.
- Predškolské zariadenia nie sú sociálnymi ustanovizňami poskytujúcimi len opateru a dozor, ale sú výchovno-vzdelávacími zariadeniami.
- Základným pedagogickým dokumentom v materských školách je Štátny vzdelávací program ISCED O a Školský vzdelávací program .
- Najdôležitejšími vývinovými úspechmi predškolského veku sú osvojenie reči /okolo druhého a tretieho roku veku, pričom čistá výslovnosť sa dosahuje individuálne aj neskôr / a socializácia dieťaťa, ktorá sa završuje dosiahnutím sociálnej spôsobilosti dieťaťa, ako jednej zo zložiek školskej zrelosti alebo pripravenosti.
- Súčasné skúsenosti potvrdzujú, že deti prichádzajúce do základnej školy z rodinného prostredia dosahujú v školskej pripravenosti nižšiu úroveň, najmä v sociálnej spôsobilosti, oproti deťom s dlhodobou pravidelnou dochádzkou.
- Celkový efekt má pravidelná dlhodobá dochádzka do MŠ.
- Emocionálna inteligencia sa najvýraznejšie nadobúda práve v predškolskom veku.
- Napríklad dieťa živo reaguje na konflikty medzi rodičmi, na vzťahy medzi súrodencami, rovesníkmi alebo dospelými osobami. V skutočnosti nedokáže ešte veľa vecí slovne vyjadriť, tieto však vplývajú na jeho celkový citový postoj voči ľuďom a svetu. Odborníci sa zhodujú v názore, že práve v tomto vývinovom období majú svoj pôvod počiatky rozličných porúch a neuróz.
- Deti v materskej škole nadobúdajú nové príležitosti na sebazdokonaľovanie v rôznych doposiaľ neznámych oblastiach.
- V materskej škole sa uplatňuje princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa.
- Hra je prirodzená činnosť detí. Pre zdravý vývin je rovnako dôležitá ako výživa a spánok.
- Hrou sa deti učia a zároveň im poskytuje zábavu a radosť. Preto aj v MŠ sa hráme, hoci sa učíme.
- V predškolskom veku sa u dieťaťa utvárajú základy jazykovej správnosti a kultúry reči.
- V tomto období sú najpriaznivejšie predpoklady zvládnuť jazyk.
- Jazykový a rečový prejav detí pozitívne ovplyvňuje celková podnetnosť prostredia.
- Deti v predškolskom veku majú príležitosť počuť a osvojiť si slangové vyjadrenia.
- Plnohodnotná reč má veľký význam pri úspešnom začlenení dieťaťa hlavne do základnej školy.

